Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq
Northern Technical University
Polytechnical College of Accounting
College of Accounting/Kirkuk
Department of Business Management Techniques

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

# Financial Mathematics

## رياضيات مالية

| Module Information<br>معلومات المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Module Title** | **Financial mathematics** | | | **Module Delivery** | |
| **Module Type** | **C** | | | ☒ **Theory**<br>☒ **Lecture**<br>☒ **Lab**<br>☐ **Tutorial**<br>☐ **Practical**<br>☒ **Seminar** | |
| **Module Code** | **Act 100** | | | | |
| **ECTS Credits** | **4** | | | | |
| **SWL (hr/sem)** | **63** | | | | |
| **Module Level** | **1** | | **Semester of Delivery** | **1** | |
| **Administering Department** | TAk | | **College** | PCTAK | |
| **Module Leader** | Dr. sakar daher omar | | **e-mail** | sakardaher@ntu.edu.iq | |
| **Module Leader's Acad. Title** | Assist Lec. | | **Module Leader's Qualification** | Masters | |
| **Module Tutor** | Omer Ali Hussein | | **e-mail** | omarhuseinkorshed@ntu.edu.iq | |
| **Peer Reviewer Name** | | | **e-mail** | | |
| **Scientific Committee Approval Date** | 1/10/2024 | | **Version Number** | 1.0 | |

| Relation With Other Modules<br>العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| **Prerequisite module** | None | **Semester** | |
| **Co-requisites module** | None | **Semester** | |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents<br>أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية |
|---|

| | |
|---|---|
| **Module Objectives**<br>أهداف المادة الدراسية | ف الطالب بالرياضيات المالية وكيفية استخدامها في احتساب الفائدة البسيطة والفائدة المركبة |
| **Module Learning Outcomes**<br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | م الطالب بالرياضيات المالية وكيفية استخدامها في احتساب الفائدة البسيطة والفائدة المركبة |
| **Indicative Contents**<br>المحتويات الإرشادية | |

## Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|---|---|
| **Strategies** | اضرات النظرية والعملية من خلال الشرح<br>م التفاعلي والمتبادل<br>قشة في نهاية المحاضرة<br>ارات في نهاية المحاضرة |

## Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Structured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 93 | **Structured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | |
| **Unstructured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 57 | **Unstructured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 3 |
| **Total SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 150 | | |

## Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

| As | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Lea Outcome |
|---|---|---|---|---|---|
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 4 | 10% (10) | 3, 5, 7, 10 | LO #1, 2, 5 a |
| | **Assignments** | 0 | 0 | | |
| | **Projects / Lab.** | 0 | 0 | | |
| | **Report** | 4 | 10% (10) | Continuous | All |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | 2 hr | 20% (20) | 7 | LO # 1-7 |
| | **Final Exam** | 3 hr | 60% (60) | 16 | All |
| **Total assessment** | | | 100% (100 Marks) | | |

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي

| Week | Material Covered |
|---|---|
| **Week 1** | **تعريف الرياضيات المالية والفوائد التجارية** |
| **Week 2** | **الفائدة البسيطة التجارية والفعلية والعلاقة بينهما** |
| **Week 3** | **طريقة النمر في احتساب إيداع مبالغ متعددة بمدد مختلفة** |
| **Week 4** | **الدفعات الدورية المتساوية العادية** |
| **Week 5** | **الدفعات الدورية المتساوية الاستثمارية** |

| | |
|---|---|
| **Week 6** | **تسوية القروض قصيرة الاجل** |
| **Week 7** | **الخصم التجاري** |
| **Week 8** | **الفائدة المركبة** |
| **Week 9** | **الفائدة الاسمية والفائدة الفعلية** |
| **Week 10** | **معالجة المدد القصيرة والطويلة للفوائد المركبة ، طريقة الفترة القصيرة (أجزاء السنة)** |
| **Week 11** | **معالجة معدل الفائدة العشرية** |
| **Week 12** | **الدفعات الدورية المتساوية العادية بالفائدة المركبة** |
| **Week 13** | **الدفعات الدورية المتساوية الاستثمارية بالفائدة المركبة** |
| **Week 14** | **القيمة الحالية والقيمة الاسمية** |
| **Week 15** | **الجدول** |

## Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

| | Text | Available in the Libr |
|---|---|---|
| | مبادئ الرياضيات، ظافر حسين رشيد | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**APPENDIX:**

**GRADING SCHEME**
مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks (%) | Definition |
|---|---|---|---|---|
| **Success Group (50 - 100)** | **A** – Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | **B** - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | **C** – Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | **D** - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E** – Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group (0 – 49)** | **FX** – Fail | مقبول بقرار | (45-49) | More work required but credit awarde |
| | **F** – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work requir |
| | | | | |

Note:

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54. be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "nea fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined a

Ministry of Higher Education and

Scientific Research - Iraq

Northern Technical University

Polytechnical College of /Kirkuk

Techniques Accounting Department

# MODULE DESCRIPTION FORM

# نموذج وصف المادة الدراسية

# Principles of Economic

# مبادى الاقتصاد

| Module Information<br>معلومات المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Module Title** | Principles of economic | | | **Module Delivery** | |
| **Module Type** | **S** | | | ☒ **Theory**<br>☐ **Lecture**<br>☒ **Lab**<br>☐ **Tutorial**<br>☐ **Practical**<br>☒ **Seminar** | |
| **Module Code** | ACT 101 | | | | |
| **ECTS Credits** | **4** | | | | |
| **SWL (hr/sem)** | **100** | | | | |
| **Module Level** | | U( | **Semester of Delivery** | | 1 |
| **Administering Department** | | TAk | **College** | | PCTAK |
| **Module Leader** | Dr. Shireen Aziz Mohammed | | **e-mail** | | Shireen.aziz@ntu.edu.iq |
| **Module Leader's Acad. Title** | | Assistant proff. | **Module Leader's Qualification** | | Masters |
| **Module Tutor** | Mazn Naaman Abdulrazaq | | **e-mail** | | capmazinoaman@ntu.edu.iq |
| **Peer Reviewer Name** | | | **e-mail** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Scientific Committee Approval Date** | | **Version Number** | 1.0 |

| **Relation with other Modules**<br>العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| **Prerequisite module** | None | **Semester** | |
| **Co-requisites module** | None | **Semester** | |

| **Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents**<br>أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| **Module Objectives**<br>أهداف المادة الدراسية | It enables us to know how the economic system works, at least in its major outlines. The mutual relationships between wages, prices, taxes, government spending, exports, imports, and others should be followed with careful analysis, because they are not completely clear. Therefore, studying these relationships leads to knowing how the economic system performs its various functions and how economic problems arise. |
| **Module Learning Outcomes**<br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | • Understand **AI Fundamentals**:<br>- Understanding the basics of economics:<br>- How to use economics as a guide or guide for action. The reasons are clear and the main goal is economic analysis. |

To work

- And learn about the importance of economic theory in formulating micro policies Knowledge of theoretical and mathematical applications of economic theory.

- **Problem Solving and Search**:

• By understanding this science, you will be able to know the mechanisms of how the market works, and build an in-depth idea about the economy.

• You can also acquire more skills in statistics, which makes you better suited to solve economic problems.

• You learn through it to communicate arguments related to the economy to others effectively, and this is useful in teaching others and practicing what is learned in all fields.

• The ability to apply what has been learned in situations that require it, such as facing public policy problems, which makes the learner become effective over time and have a higher level of awareness.

- **Knowledge Representation**:

- Differentiating between macroeconomics, which is concerned with economics and its applications as a whole, and microeconomics, which is concerned with economic activities and smaller entities. Knowing the available opportunities and comparing between them, any purchase or investment selection process will be based on comparison and preferring the best option.

-The importance of developing the economy and raising the standard of living

| | |
|---|---|
| | of individuals, which contributes to raising the gross domestic product. Resistance to inflation at abnormal levels, as well as economic contraction.<br>• **Machine Learning Techniques**:<br>• Evaluate machine learning models using appropriate metrics and techniques.<br>• **Deep Learning**:<br>• Building and training students to learn about the market mechanism<br>• Detailing the behavioral goal and educational outcome.<br>• Addressing the economic problem:<br>- Developing the economy and raising the standard of living of individuals, which contributes to raising the gross domestic product. Resistance to inflation at abnormal levels, as well as economic contraction.<br>- Following up on government financial policies, and reviewing spending and tax rates, to resist the damage of economic setbacks.<br>• The economic vision:<br>• Explain the principles of economics.<br>• Implementation of the economic vision to reveal the economic problem and address it.<br>• Economic planning and decision making:<br>• Contributing to increasing per capita income and economic growth.<br>• Solve the problem of economic scarcity using alternatives.<br>• **Reinforcement Learning**:<br>The ability to apply what has been learned in situations that require it, such as |

| | |
|---|---|
| | facing public policy problems, which makes the learner become effective over time and have a higher level of awareness. |
| **Indicative Contents**<br>المحتويات الإرشادية | **Week 1:** Introduction to economics<br>Concepts of economics and the economic problem.<br>**Week 2:** Subtitles<br>- Economic concepts<br>- Why do we study economics?<br>- Types of economic analysis.<br>**Week 3:** Law of demand and elasticities of demand.<br>- Demand and supply curves/elasticities.<br>- Engel's Law/exceptional cases of demand.<br>**Week 4:** Consumer behavior theory<br>- Imbalance due to changes in the factors determining both supply and demand together.<br>- The concept of consumer behavior<br>- Utility theory/marginal utility/law of diminishing utility<br>Consumer equilibrium<br>**Week 5:** Equilibrium: the interaction of demand and supply<br>- Changes in the balance/imbalance that occur in the determinants of demand<br>- Changes in the balance/imbalance that occur in the determinants of supply<br>- Imbalance due to changes in the factors determining both supply and demand together.<br>**Week 6:** Indifference curves: |

- The concept of indifference curves.
- Properties of indifference curves.
- Applications of indifference curves.
- Law of marginal utility.

**Week 7:** Production theory:

- Conceptual framework of production theory
- Forms of production
- Production functions

- Production elements

- A. The relationship between total product and marginal product.

- The relationship between marginal product and average product.

- Stages of diminishing returns.

- Production functions in the long run.

- Isometric output curves/stages of production in the long-run function.

**Week 8:** The variable factor of production (L) and the volume of production (Q) assuming that all other factors of production are constant.

- The relationship between total product and marginal product.

-The relationship between marginal product and average product.

-Stages of diminishing returns.

- Production functions in the long run.

-Isometric output curves/stages of production in the long-run function.

| | |
|---|---|
| | **Week 9:** Cost theory<br>-Conceptual framework of costs.<br>-Factors determining economic costs.<br>-Costs and time.<br>**Week 10:** Elements of indirect costs of all kinds, whether production, marketing, or administrative, are included in the income statement as time expenses.<br>Average variable cost curve .<br>.Average total cost curve.<br>-The relationship between average total costs and average variable costs.<br>**Week 11:** Production and cost curves.<br>**Week 12:** Market Economic concept.<br>-Conceptual framework of markets.<br>.Market functions-<br>.Types of markets How markets work-<br>.The invisible hand/forms of the market economy-<br>**Week 13:** Types of markets:<br>.- Perfectly competitive market<br>.Monopoly market-<br>.Oligopolistic market- |

| | |
|---|---|
| | . Complete monopoly/its causes and origins –<br>**.Week 14: National income and national product**<br>. Conceptual framework of national income and national product –<br>- Methods of calculating gross national product/methods of calculating national income.<br>**Week 15:** Conceptual framework of globalization .<br>areas of globalization Pros and cons of globalization. –<br>**Total hrs = 200 = SSWL - (Exam hrs) = 123 - 3 = 120 hr (Time table hrs x 15 weeks)** |

| **Learning and Teaching Strategies**<br>استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| **Strategies** | Lectures: Provide theoretical knowledge and foundational concepts. –<br>• Laboratories: hands-on training with educational videos.<br>• Tutorials: Interactive problem-solving sessions and case studies.<br>• Seminars: Discussions on recent developments in the field of economics<br>• Exams: assess understanding and application of economics concepts. |

| **Student Workload (SWL)**<br>الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا | | | |
|---|---|---|---|
| **Structured SWL (h/sem)** | 78 | **Structured SWL (h/w)** | 5.2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | |
| **Unstructured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 72 | **Unstructured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 4.8 |
| **Total SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | **150** | | |

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|---|---|---|---|---|---|
| Formative assessment | Quizzes | 2 | 10% (10) | 5 and 10 | LO #1, #2 and #3, |
| | Assignments | 2 | 10% (10) | 2 and 12 | LO #3, #4 and #5 |
| | Projects / Lab. | 1 | 10% (10) | Continuous | All |
| | Report | 2 | 10% (10) | 6 | LO #5, #8 and #10 |
| Summative assessment | Midterm Exam | 1hr | 10% (10) | 7 | LO #1 - #5 |
| | Final Exam | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | |

The practical side

الجانب العملي

| | |
|---|---|
| **Indicative Contents** | **Week 1:** Introduction to economics |

| | |
|---|---|
| المحتويات الإرشادية | Concepts of economics and the economic problem.<br><br>**Week 2:** Subtitles<br>- Types of economic analysis.<br>**Week 3:** Law of demand and elasticities of demand.<br>- Demand and supply curves/elasticities.<br>**Week 4:** Consumer behavior theory<br>- Imbalance due to changes in the factors determining both supply and demand together.<br>- Utility theory/marginal utility/law of diminishing utility<br>Consumer equilibrium<br><br>**Week 5:** Equilibrium: the interaction of demand and supply.<br>**Week 6:** Indifference curves:<br>- Properties of indifference curves.<br>- Applications of indifference curves.<br>- Law of marginal utility.<br>**Week 7:** Production theory:<br>- Forms of production<br>- Production functions<br>- Isometric output curves/stages of production in the long-run function.<br><br>**Week 8:** The variable factor of production (L) and the volume of production (Q) assuming that all other factors of production are constant.<br>**Week 9:** Cost theory<br>-Factors determining economic costs.<br><br>**Week 10:** Elements of indirect costs of all kinds, whether production, |

marketing, or administrative, are included in the income statement as time expenses.

-The relationship between average total costs and average variable costs.

**Week 11:** Production and cost curves.

**Week 12:** Market Economic concept.

.Market functions-

. Types of markets How markets work-

. The invisible hand/forms of the market economy-

**Week 13:** Types of markets:

.- Perfectly competitive market

. Complete monopoly/its causes and origins-

**.Week 14: National income and national product**

. Conceptual framework of national income and national product-

**Week 1**5:

areas of globalization Pros and cons of globalization.-

**Total hrs = 200 = SSWL - (Exam hrs) = 123 - 3 = 120 hr (Time table hrs x 15 weeks)**

The practical side

المنهاج الاسبوعي العملي

| | Material Covered |
|---|---|
| **Week 1** | **Introduction to AI**<br>• Lab Activity: Overview of AI Tools and Environments |
| **Week 2** | **Problem Solving and Search Algorithms**<br>• Lab Activity: Implementing Search Algorithms<br>• Material Covered: Coding Breadth-First Search (BFS) and Depth-First Search (DFS) in Python. |
| **Week 3** | **Knowledge Representation and Reasoning**<br>• Lab Activity: Logic Programming with Prolog |

| | |
|---|---|
| | • Material Covered: Basic Prolog programming for representing knowledge and solving logic puzzles. |
| **Week 4** | **Machine Learning Basics**<br>• Lab Activity: Implementing Regression and Classification Models<br>• Material Covered: Using scikit-learn to build simple regression and classification models. |
| **Week 5** | **Decision Trees and Ensemble Methods**<br>• Lab Activity: Building and Evaluating Decision Trees<br>• Material Covered: Using scikit-learn to create decision trees and understand pruning techniques. |
| **Week 6** | **Neural Networks and Deep Learning**<br>• Lab Activity: Introduction to Neural Networks with TensorFlow/Keras<br>• Material Covered: Building and training a simple neural network for a classification task. |
| **Week 7** | **Natural Language Processing (NLP)**<br>• Lab Activity: Text Processing and Classification<br>• Material Covered: Using NLTK and scikit-learn to preprocess text data and build a text classification model. |
| **Week 8** | **Introduction to Fuzzy logic**<br>Membership function with description of Mamdani , Sageno methods |
| **Week 9** | **Fuzzy logic operators**<br>And, Or , Not with examples |
| **Week 10** | **Week 10: Fuzzy logic application**<br>Some new applications and programming in matlab |
| **Week 11** | **Fuzzy logic - programming in Matlab**<br>• Some new applications and programming in matlab |
| **Week 12** | **AI in Healthcare and Finance**<br>• Lab Activity: Predictive Analytics in Healthcare and Finance<br>• Material Covered: Using machine learning models to predict outcomes in healthcare and financial datasets. |
| **Week 13** | **Current Trends and Future Directions in AI**<br>• Material Covered:<br>o Emerging AI technologies |

| | |
|---|---|
| | Future challenges and research directions |
| **Week 14** | **Review and Final Exam Preparation**<br>• Lab Activity: Comprehensive Review and Q&A |
| **Week 15** | **Review and Final Exam Preparation**<br>• Material Covered: Reviewing all lab activities, addressing questions, and preparing for the final exam. |
| **Week 16** | Final Exam |

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| | Text | Available in the Library? |
|---|---|---|
| | . The book is based on the book “Principles of Economics” by Dr. Karim Mahdi Al-Hasnawi.<br>2-Microeconomics book / Dr. Abdul Karim Jaber Shinjar<br>3- Principles of Economics / Dr. Kamel Allawi and Dr. Hassan Latif. | Yes |
| **Websites** | | |

| | |
|---|---|
| | https://www.youtube.com/watch?v=jcaNyjen6zM<br>https://www.youtube.com/watch?v=fKPa753GII4<br>https://www.youtube.com/watch?v=36L_GIcIlRo<br>https://www.youtube.com/watch?v=j2ZFmm9Ki1E<br>https://www.youtube.com/watch?v=TPYMKXXsV80 |

## Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks % | Definition |
|---|---|---|---|---|
| Success Group (50 - 100) | **A -** Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | **B -** Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | **C –** Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | **D -** Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E -** Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 – 49) | **FX –** Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | **F –** Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Ministry of Higher Education and

Scientific Research - Iraq

Northern Technical University

Polytechnical College of /Kirkuk

Techniques Accounting Department

# MODULE DESCRIPTION FORM

# نموذج وصف المادة الدراسية

# Principal of Accounting

| Module Information<br>معلومات المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Module Title** | **Principle of Accounting** | | | **Module Delivery** | |
| **Module Type** | **Core** | | | ☒ **Theory**<br>☐ **Lecture**<br>☒ **Lab**<br>☐ **Tutorial**<br>☐ **L Practical**<br>☐ **Seminar** | |
| **Module Code** | **ACT 103** | | | | |
| **ECTS Credits** | **5** | | | | |
| **SWL (hr/sem)** | **150** | | | | |
| **Module Level** | U( | | **Semester of Delivery** | 1 | |
| **Administering Department** | TAk | | **College** | PCTAK | |
| **Module Leader** | Dr. Shireen Aziz Mohammed | | **e-mail** | Shireen.aziz@ntu.edu.iq | |
| **Module Leader's Acad. Title** | Assist Prof. | | **Module Leader's Qualification** | PhD | |
| **Module Tutor** | Dr. Sakar Thahir Omer | | **e-mail** | sakardaher@ntu.edu.iq | |
| **Peer Reviewer Name** | | | **e-mail** | | |
| **Scientific Committee Approval** | 1/10/2024 | | **Version Number** | 1.0 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Date** | | | |

| **Relation with other Modules**<br>العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| **Prerequisite module** | Non | **Semester** | - |
| **Co-requisites module** | Yes | **Semester** | - |

| **Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents**<br>أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| **Module Objectives**<br>أهداف المادة الدراسية | • Introduction **to Accounting Concepts**:<br>• Provide students with a foundational understanding of basic accounting principles and concepts.<br>• Equip students with the ability to apply accounting terminology and principles in practical scenarios.<br>• Development **of Technical Skills**:<br>• Develop students' technical skills in recording, classifying, and summarizing financial transactions.<br>• Enhance students' ability to prepare and analyse financial statements.<br>• Understanding **Financial Statements**:<br>• Enable students to understand and interpret key financial statements, including the balance sheet, income statement, and cash flow statement.<br>• Train students to use financial information for decision-making purposes.<br>• Application **of Accounting Standards**:<br>• Introduce students to relevant accounting standards and regulations.<br>• Ensure students can apply these standards to various accounting |

| | |
|---|---|
| | scenarios and practices.<br><br>• Critical **Analysis of Financial Data**:<br><br>• Foster the ability to critically analyse financial data and reports.<br>• Teach students to identify and address financial issues and discrepancies. |
| **Module Learning Outcomes**<br><br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | Upon successful completion of the module, students will be able to:<br><br>1. **Understand Accounting Principles**:<br>a. Explain fundamental accounting concepts and principles, including double-entry bookkeeping, accruals, and deferrals.<br>b. Describe the role and purpose of accounting in business.<br>2. **Record Financial Transactions**:<br>a. Accurately record financial transactions using appropriate journals and ledgers.<br>b. Apply the double-entry system to ensure accurate accounting records.<br>3. **Prepare Financial Statements**:<br>a. Prepare basic financial statements, including the balance sheet, income statement, and cash flow statement.<br>b. Ensure financial statements comply with relevant accounting standards.<br>4. **Analyse Financial Statements**:<br>a. Analyse financial statements to assess the financial health and performance of a business.<br>b. Interpret financial ratios and metrics for decision-making.<br>5. **Apply Accounting Standards**:<br>a. Demonstrate an understanding of accounting standards and regulations, such as GAAP or IFRS.<br>b. Apply these standards to accounting practices and financial reporting.<br>6. **Evaluate Financial Information**:<br>a. Critically evaluate financial information to identify trends, issues, and opportunities.<br>b. Make informed recommendations based on financial analysis. |

| **Learning and Teaching Strategies**<br><br>استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| **Strategies** | 7. By applying these strategies, you can create an engaging and effective learning |

| | |
|---|---|
| | environment for students studying the principles of accounting, helping them build both foundational knowledge and practical skills. |

| Student Workload (SWL)<br>الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ **15** اسبوعا | | | |
|---|---|---|---|
| **Structured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 78 | **Structured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 5.2 |
| **Unstructured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 72 | **Unstructured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 4.8 |
| **Total SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | **150** | | |

## Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

| | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|---|---|---|---|---|---|
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 3 | 10% (10) | 5 ,8 and 10 | LO #1, #2 and #10, #11 |
| | **Assignments** | 5 | 10% (10) | 2,4,8,9,10 | LO #3, #4 and #6, #7 |
| | **Projects / Lab.** | 15 | 10% (10) | Continuous | All |
| | **Report** | 1 | 5% (5) | 13 | LO #5, #8 and #10 |
| | **Seminar** | 1 | 5% (5) | 10 | LO #7, #9 and #13 |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | 2hr | 10% (10) | 7 | LO #1 - #7 |
| | **Final Exam** | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| **Total assessment** | | | 100% (100 Marks) | | |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus)<br><br>المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|---|
| | **Material Covered** |
| **Week 1** | *Week 1: Introduction to Accounting*<br><br>• **Topics**: Overview of accounting, the role of accounting in business, basic accounting terminology.<br>• **Activities**: Introduction lecture, discussion of accounting objectives, and real-world applications.<br>• **Assignments**: Read introductory chapter, complete basic terminology quiz. |
| **Week 2** | *Week 2: The Accounting Cycle*<br><br>• **Topics**: The accounting cycle overview, journal entries, ledgers, and trial balance.<br>• **Activities**: Demonstration of the accounting cycle, practice recording transactions.<br>• **Assignments**: Exercises on journal entries and ledgers. |
| **Week 3** | **Week 3: Understanding Financial Statements**<br><br>• **Topics**: Preparation and structure of the balance sheet, income statement, and cash flow statement.<br>• **Activities**: Lecture and case studies on financial statements, preparation exercises.<br>• **Assignments**: Prepare sample financial statements. |
| **Week 4** | **Week 4: Adjusting Entries and Closing Procedures**<br><br>• **Topics**: Accruals, deferrals, adjusting entries, and closing procedures.<br>• **Activities**: Hands-on practice with adjusting entries and closing the books.<br>• **Assignments**: Adjusting entries exercises and closing procedures practice. |
| **Week 5** | *Week 5: Accounting for Merchandising Operations*<br><br>• **Topics**: Inventory systems (periodic and perpetual), cost of goods sold, and inventory valuation.<br>• **Activities**: Lecture on merchandising operations, inventory calculations.<br>• **Assignments**: Exercises on inventory management and cost calculation |

| | |
|---|---|
| **Week 6** | **Week 6: Accounting for Receivables and Payables**<br>• **Topics**: Accounts receivable, bad debts, accounts payable, and their management.<br>• **Activities**: Case studies on managing receivables and payables, practical exercises.<br>• **Assignments**: Complete exercises on receivables and payables |
| **Week 7** | ***Week 7: Mid-Term Review and Exam Preparation***<br>• **Topics**: Review of key concepts covered so far, preparation for the mid-term exam.<br>• **Activities**: Review session, practice problems, and Q&A.<br>• **Assignments**: Review notes, complete mid-term practice exam. |
| **Week 8** | *Week 8: Mid-Term Exam*<br>• **Activities**: Mid-term exam covering Weeks 1-7.<br>• **Assignments**: None (exam week). |
| **Week 9** | *Week 9: Accounting for Fixed Assets*<br>• **Topics**: Depreciation methods, asset valuation, and disposal of fixed assets.<br>• **Activities**: Lecture and exercises on asset accounting.<br>• **Assignments**: Exercises on depreciation and asset management. |
| **Week 10** | *Week 10: Accounting for Liabilities*<br>• **Topics**: Current vs. long-term liabilities, contingent liabilities, and accounting for bonds.<br>• **Activities**: Case studies and practice exercises on liability accounting.<br>• **Assignments**: Exercises on liability management and bond accounting. |
| **Week 11** | *Week 11: Introduction to Accounting Standards*<br>• **Topics**: Overview of accounting standards (GAAP and IFRS), key differences.<br>• **Activities**: Lecture on accounting standards, discussion on their application.<br>• **Assignments**: Read materials on accounting standards, complete related exercises. |
| **Week 12** | *Week 12: Accounting for Investments and Equity Transactions*<br>• **Topics**: Accounting for investments, equity transactions, and dividends.<br>• **Activities**: Practical exercises on investment and equity accounting.<br>• **Assignments**: Exercises on equity transactions and investments. |

| | |
|---|---|
| **Week 13** | *Week 13: Analyzing Financial Statements*<br>• **Topics**: Financial statement analysis, ratio analysis, and trend analysis.<br>• **Activities**: Lecture and exercises on financial ratio analysis.<br>• **Assignments**: Prepare financial ratio analyses based on provided statements. |
| **Week 14** | ***Week 14: Advanced Topics and Integration***<br>• **Topics**: Advanced accounting topics, integration of concepts, and review of complex scenarios.<br>• **Activities**: Discussion on advanced topics, integration exercises.<br>• **Assignments**: Complete advanced topic exercises and case studies |
| **Week 15** | **Review**<br>• Review of key concepts covered in the course<br>• Discussion and Q&A session<br>• Final project presentations<br>• Course feedback and evaluation |
| **Week 16** | **Final Exam** |

| **Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)**<br>المنهاج الاسبوعي للمختبر | |
|---|---|
| | **Material Covered** |
| **Week 1** | Lab 1: |
| **Week 2** | Lab 2: |
| **Week 3** | Lab 3: |
| **Week 4** | Lab 4: |
| **Week 5** | Lab 5: |
| **Week 6** | Lab 6: |

| | |
|---|---|
| **Week 7** | Lab 7: |
| **Week 8** | Lab 8: |
| **Week 9** | Lab 9: |
| **Week 10** | Lab 10: |
| **Week 11** | Lab 11: |
| **Week 12** | Lab 12 |
| **Week 13** | Lab 13: |
| **Week 14** | Lab 1 4: |
| **Week 15** | Lab 1 5: |
| **Week 16** | Final Exam |

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| | Text | Available in the Library? |
|---|---|---|
| **Required Texts** | | Yes |
| **Recommended Texts** | | Yes |
| **Websites** | | |

## Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks % | Definition |
|---|---|---|---|---|
| Success Group (50 - 100) | **A -** Excellent | امتياز | 90 – 100 | Outstanding Performance |
| | **B -** Very Good | جيد جدا | 80 – 89 | Above average with some errors |
| | **C -** Good | جيد | 70 – 79 | Sound work with notable errors |
| | **D -** Satisfactory | متوسط | 60 – 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E -** Sufficient | مقبول | 50 – 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 – 49) | **FX –** Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | **F –** Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Ministry of Higher Education and

Scientific Research - Iraq

Northern Technical University

Polytechnical College of /Kirkuk

Techniques Accounting Department

# MODULE DESCRIPTION FORM

# نموذج وصف المادة الدراسية

# Accounting Readings

| Module Information<br>معلومات المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Module Title** | **Accounting readings** | | | **Module Delivery** | |
| **Module Type** | **C** | | | ☒ **Theory**<br>☐ **Lecture**<br>☐ **Lab** | |
| **Module Code** | **ACT 102** | | | | |
| **ECTS Credits** | **5** | | | ☒ **Tutorial**<br>☒ **Practical**<br>☒ **Seminar** | |
| **SWL (hr/sem)** | **78** | | | | |
| **Module Level** | U( | | **Semester of Delivery** | 1 | |
| **Administering Department** | TAk | | **College** | PCATK | |
| **Module Leader** | Dr. Shireen Aziz Mohammed | | **e-mail** | Shireen.aziz@ntu.edu.iq | |
| **Module Leader's Acad. Title** | Assistantproff | | **Module Leader's Qualification** | Master's degree | |
| **Module Tutor** | Aranja Saleh hassan | | **e-mail** | E-mail Aranja.saleh@ntu.edu.iq | |
| **Peer Reviewer Name** | | | **e-mail** | | |
| **Scientific Committee Approval Date** | 1/8/2024 | | **Version Number** | 1.0 | |

| Relation with other Modules<br>العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| **Prerequisite module** | Non | **Semester** | - |
| **Co-requisites module** | Non | **Semester** | - |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents<br>أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| **Module Objectives**<br>أهداف المادة الدراسية | .1 Enhancing students' capabilities in all accounting fields.<br>.2 Students' ability to understand concepts and applications and the possibility of using them in practical reality.<br>.3 Understanding the concepts and methods of scientific research in a way that enables their adoption in the field of specialization.<br>.4 Using scientific research tools in collecting and analyzing accounting data in the field of accounting work. |
| **Module Learning Outcomes**<br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | 1- Cognitive objectives Get acquainted with English accounting terms Study accounting entries in English<br>Understand the final accounts in English<br>Understand the balance sheet in English<br>Understand the income statement in English<br>Study the journal and the general ledger in English<br>Study the trial balance in English |

| Learning and Teaching Strategies<br>استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| **Strategies** | "It is an educational strategy that depends on changing the nature of teaching the subject of financial accounting and employing modern technologies and the Internet in different ways and methods as tools for learning, where students watch |

| | |
|---|---|
| | accounting lessons in their homes or any other place before class time, and make the classroom a place for discussion, dialogue and application of what they have learned.” |

| Student Workload (SWL)<br>الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15أسبوعا | | | |
|---|---|---|---|
| **Structured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 78 | **Structured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 2 |
| **Unstructured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 47 | **Unstructured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 6.3 |
| **Total SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | **125** | | |

| Module Evaluation<br>تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Time/Number** | **Weight (Marks)** | **Week Due** | **Relevant Learning Outcome** |
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 3 | 10% (10) | 5 ,8 and 10 | LO #1, #2 and #10, #11 |
| | **Assignments** | 5 | 10% (10) | 2,4,8,9,10 | LO #3, #4 and #6, #7 |
| | **Projects / Lab.** | 15 | 10% (10) | Continuous | All |
| | **Report** | 1 | 5% (5) | 13 | LO #5, #8 and #10 |
| | **Seminar** | 1 | 5% (5) | 10 | LO #7, #9 and #13 |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | 2hr | 10% (10) | 7 | LO #1 - #7 |
| | **Final Exam** | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| **Total assessment** | | | 100% (100 Marks) | | |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus)<br><br>المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|---|
| | Material Covered |
| Week 1 | Definition of basic English terms |
| Week 2 | Learn the basic terms in administrative specializations |
| Week 3 | Learn the basic terms in accounting |
| Week 4 | Readings on selected topics in the field of administrative specializations |
| Week 5 | Definition of accounting, branches of accounting |
| Week 6 | Accounting as a profession, specialized organizations and institutes |
| Week 7 | Reading a topic about the concept of accounting |
| Week 8 | Review of the terms of the conceptual framework of accounting |
| Week 9 | Loan Terms and Accounting Principles |
| Week 10 | Readings in accounting theory, approaches and methods of accounting thought |
| Week 11 | Readings in accounting theory, forms and diagrams |
| Week 12 | Professional institutes and international bodies in the field of accounting |

| | |
|---|---|
| **Week 13** | Accounting Standards Committees |
| **Week 14** | Readings in Financial Accounting Standards |
| **Week 15** | Readings in Governmental Accounting Standards |

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

- Sources

*Wasfi Abdel Fattah Abu Al-Makarem, Intermediate Financial Accounting, New University House for Publishing, Alexandria, 2000

*Nasser Nour El-Din Abdel Latif, Specialized Accounting Systems, University House, Alexandria, 2008

*Mohamed Mahmoud Abdel Majeed, Atef Al-Awam, Accounting, Ain Shams University, 2000

## Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks % | Definition |
|---|---|---|---|---|
| **Success Group (50 - 100)** | **A -** Excellent | امتياز | 90 – 100 | Outstanding Performance |
| | **B -** Very Good | جيد جدا | 80 – 89 | Above average with some errors |
| | **C -** Good | جيد | 70 – 79 | Sound work with notable errors |
| | **D -** Satisfactory | متوسط | 60 – 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E -** Sufficient | مقبول | 50 – 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group (0 – 49)** | **FX –** Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | **F –** Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

# نموذج وصف المادة الدراسية

# Human Rights and Democracy -Level 1

| **Module Information**<br>معلومات المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Module Title** | **Human Rights and Democracy** | | | **Module Delivery** | |
| **Module Type** | **Basic** | | | ☒ **Theory**<br>☐ **Lecture**<br>☐ **Lab**<br>☐ **Tutorial**<br>☐ **Practical**<br>☐ **Seminar** | |
| **Module Code** | **NTU 100** | | | | |
| **ECTS Credits** | **2** | | | | |
| **SWL (hr/sem)** | **50** | | | | |
| **Module Level** | | 1 | **Semester of Delivery** | | 1 |
| **Administering Department** | | Accounting . | **College** | Kirkuk | |
| **Module Leader** | Omar ali hosaen | | **e-mail** | Omarhuseinkorshed@ntu.edu.iq | |
| **Module Leader's Acad. Title** | | Assistant lecturer | **Module Leader's Qualification** | | Ph.D. |
| **Module Tutor** | Ahmed Issa Ahmed | | **e-mail** | boyffx50@ntu.edu.iq | |
| **Peer Reviewer Name** | | | **e-mail** | | |
| **Scientific Committee Approval Date** | | 16/10/2024 | **Version Number** | | 1.0 |

| Relation with other Modules<br>العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| **Prerequisite module** | None | **Semester** | |
| **Co-requisites module** | None | **Semester** | |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents<br>أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| **Module Objectives**<br>أهداف المادة الدراسية | Providing students with basic concepts related to democracy and human rights .<br>Knowledge of political systems, election methods and public freedoms.<br>Developing the legal and constitutional culture of students. |
| **Module Learning Outcomes**<br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | A- Knowledge and Understanding<br>A1. Providing students with basic concepts related to democracy and human rights.<br>A2. Knowledge of political systems, election methods and public freedoms.<br>A3.Developing the legal and constitutional culture of students. |
| **Indicative Contents**<br>المحتويات الإرشادية | B. Subject-specific skills<br>B1. Enabling students to understand the concept of democracy and the rights to be done in the field of human rights.<br>B2. Development of the knowledge aspects of the Constitution, the legal state and human rights guarantees.<br>C. Thinking Skills<br>C1. Development of legal culture. |

| | |
|---|---|
| | C2. Carrying out his duties in the workplace for professional motives.<br><br>C3. To promote the values of tolerance and cooperation in society.<br><br>**Total hrs = 50 = SSWL - (Exam hrs) = 50 - 3 = 48 hr (Time table hrs x 15 weeks)** |

| **Learning and Teaching Strategies**<br>استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| **Strategies** | Periodic reports/periodic tests/practical case study. |

| **Student Workload (SWL)**<br>الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا | | | |
|---|---|---|---|
| **Structured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 32 | **Structured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 2 |
| **Unstructured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 18 | **Unstructured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 1.2 |
| **Total SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | **50** | | |

| **Module Evaluation**<br>تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Time/Number** | **Weight (Marks)** | **Week Due** | **Relevant Learning Outcome** |
| **Formative** | **Quizzes** | 2 | 10% (10) | 5 and 10 | LO #1, #2 and #3, #8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **assessment** | **Assignments** | 2 | 10% (10) | 2 and 12 | LO #3, #4 and #6, #7 |
| | **Projects / Lab.** | | | Continuous | All |
| | **Report** | 1 | 10% (10) | 13 | LO #5, #8 and #10 |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | 2hr | 20% (10) | 7 | LO #1 - #7 |
| | **Final Exam** | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| **Total assessment** | | | 100% (100 Marks) | | |

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

| | **Material Covered** |
|---|---|
| **Week 1** | Human rights, definition, goals.<br>Human rights in ancient civilizations / human rights in heavenly laws |
| **Week 2** | Human rights in contemporary and modern history (international recognition of human rights since World War I and the League of The United Nations) / Regional recognition of human rights: European Convention on Human Rights 1950, American Convention on Human Rights 1969, African Charter of Human Rights 1981, Arab Charter of Human Rights 1994 |
| **Week 3** | NGOs and human rights (ICRC, Amnesty International, Human Rights Watch, National Human Rights Organizations) |
| **Week 4** | Human rights in Iraqi constitutions between theory and reality / the relationship between human rights and public freedoms：<br>-1In the Universal Declaration of Human Rights.<br>In regional charters and national constitutions. |
| **Week 5** | Economic, social and cultural human rights, civil and political human rights/ new human rights: the right to development, the right to a clean environment, the right to peace. |
| **Week 6** | Guarantees of respect and protection of human rights at the national level, guarantees in the Constitution and laws, guarantees in the principle of the rule of law, guarantees in constitutional control, guarantees in freedom of the press and public opinion, the role of NGOs in respecting and protecting human rights/ guarantees, respect and protection of human rights at the international |

| | |
|---|---|
| | level：<br>The role of the United Nations and its agencies specialized in providing safeguards<br>The role of regional organizations (Arab League, European Union, African Union, Organization of American States, ASEAN.(<br>The role of regional international NGOs and public opinion in respecting and protecting human rights |
| **Week 7** | The general theory of freedoms: the origin of rights and freedoms, the legislator's position on public rights and freedoms, the use of the term public freedoms |
| **Week 8** | The organization of public freedoms is the historical development of the concept of equality<br>The modern evolution of the idea of equality<br>Gender equality<br>Equality between individuals |
| **Week 9** | Freedom of learning, freedom of the press, freedom of assembly<br>Freedom of association, freedom of action, right of ownership. |
| **Week 10** | Free Trade and Industry<br>Freedom of security and a sense of reassurance, freedom of return, freedom of trade and industry<br>Women's Freedom |
| **Week 11** | The future of public freedoms |
| **Week 12** | Genocide |
| **Week 13** | Human rights in the Iraqi Constitution |
| **Week 14** | Democracy and its characteristics and types of elections define it and its types |
| **Week 15** | Contemporary political systems |
| **Week 16** | **week before the final Exam** |

| **Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)**<br>المنهاج الاسبوعي للمختبر | |
|---|---|
| | **Material Covered** |

| | |
|---|---|
| **Week 1** | |
| **Week 2** | |
| **Week 3** | |
| **Week 4** | |
| **Week 5** | |
| **Week 6** | |
| **Week 7** | |

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| | Text | Available in the Library? |
|---|---|---|
| **Required Texts** | Literature on law, commercial law, companies and commercial papers available at the College Library and the Central Library of the University | Yes |
| **Recommended Texts** | Dr. Mohamed Younis Al-Sayegh, Book of Human Rights and Democracy. | YES |
| **Websites** | Human rights websites. | |

## Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks % | Definition |
|---|---|---|---|---|
| **Success Group (50 - 100)** | **A -** Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | **B -** Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | **C -** Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **D -** Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E -** Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group** | **FX –** Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| **(0 – 49)** | **F –** Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Ministry of Higher Education and

Scientific Research - Iraq

Northern Technical University

Polytechnical College of /Kirkuk

Techniques Accounting Department

# MODULE DESCRIPTION FORM

# نموذج وصف المادة الدراسية

# Governmental Accounting 1

# نموذج وصف المادة الدراسية
# محاسبة حكومية 1

## Module Information

معلومات المادة الدراسية

| | | |
|---|---|---|
| **Module Title** | **Government accounting 1** | **Module Delivery** |
| **Module Type** | **C** | ☒ **Theory** |
| **Module Code** | **ACT 105** | ☐ **Lecture** |
| **ECTS Credits** | **7** | ☒ **Lab** |
| **SWL (hr/sem)** | **175** | ☐ **Tutorial**<br>☐ **Practical**<br>☒ **Seminar** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Module Level** | 1 | **Semester of Delivery** | 1 |
| **Administering Department** | TAk | **College** | PCTAK |
| **Module Leader** | Dr.sakar daher omar | **e-mail** | sakardaher@ntu.edu.iq |
| **Module Leader's Acad. Title** | Assist Prof. | **Module Leader's Qualification** | PhD |
| **Module Tutor** | Dr. Shireen Aziz Mohammed | **e-mail** | Shireen.aziz@ntu.edu.iq |
| **Peer Reviewer Name** | | **e-mail** | |
| **Scientific Committee Approval Date** | 1/10/2024 | **Version Number** | 1.0 |

## Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Prerequisite module** | None | **Semester** | |
| **Co-requisites module** | None | **Semester** | |

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| • اكتساب الطلاب بأسس وقواعد اعداد الموازنة العامة للدولة.<br>• اكساب الطلبة على فهم شامل بمختلف انواع الخزائن وتشكيلاتها والنظام المركزي والنظام اللا مركزي.<br>• اكساب الطلبة القدرة على توزيع تخصيصات الموازنة واجراء المناقلة والمعالجات المحاسبية والرقابة وانواع المستندات والسجلات والكشوفات . | **Module Objectives**<br>أهداف المادة الدراسية |
| • تعريف باسس وقواعد اعداد الموازنة العامة للدولة.<br>• فهم شامل لمختلف انواع الخزائن وتوزيع تخصيصات الموازنة واجراء المناقلة.<br>• كيفية اجراء المعالجات المحاسبية والرقابة عليها وانواع المستندات والسجلات والكشوفات في النظام الحكومي. | **Module Learning Outcomes**<br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية |
| **الأسبوع الأول: مفاهيم المحاسبة الحكومية واغراضها الاساسية**<br>• .تعريف المحاسبة الحكومية<br>• .سمات وخصائص المحاسبة الحكومية<br>**الأسبوع الثاني : اهمية ومجال تطبيق المحاسبة الحكومية**<br>• اهداف المحاسبة الحكومية<br>• مجال تطبيق المحاسبة الحكومية<br>**الأسبوع الثالث :انواع الوحدات الحكومية المطبقة للمحاسبة الحكومية**<br>• الاسس المحاسبية المستخدمة<br>• الفرق بين المحاسبة المالية والمحاسبة الحكومية.<br>**الأسبوع الرابع : مصادر القدرة الانفاقية للوحدات الحكومية**<br>• **نظرية راس المال**<br>• **نظرية موارد الوحدة**<br>• **نظرية الاموال المخصصة**<br>-<br>**الأسبوع الخامس: قواعد ومراحل اعداد الموازنة العامة للدولة**<br>• تعريف وتقسيمات الموازنة<br>• دليل حسابات الموازنة<br>• تقسيمات تخصيصات الموازنة<br>**-الأسبوع السادس : الالتزام بتنفيذ بنود الموازنة**<br>• **اهمية الالتزام بتنفيذ الموازنة**<br>• **انواع الموازنات**<br>• **الفرق بين الموازنة والميزانية**<br>**الأسبوع السابع: كيفية توزيع تخصيصات الموازنة وشروط المناقلة**<br>• توزيع تخصيصات الموازنة | **Indicative Contents**<br>المحتويات الإرشادية |

| | |
|---|---|
| | • شروط اجراء المناقلة<br>• كيفية اجراء المناقلة<br>**الأسبوع الثامن: التشكيلات الادارية في النظام المحاسبي الحكومي**<br>• **مفهوم الخزين العامة**<br>• **انواع الخزائن**<br>• **واجبات الخزينة**<br>**الأسبوع التاسع: الارتباط بين فروع الخزينة واسلوب التمويل**<br>• **فروع الخزينة العامة والارتباط بينها**<br>• **اسلوب تمويل الوحدات الحكومية عن طريق الخزائن**<br>**الأسبوع العاشر : نظام المحاسبي الحكومي المركزي**<br>• **تعريف النظام المركزي**<br>• **انواع النظام المركزي**<br>• **مسؤولية الوحدة المحاسبية في ظل النظام المركزي**<br>**الأسبوع الحادي عشر :التمويل والرقابة في النظام المحاسبي المركزي**<br>• **اسلوب التمويل في النظام المركزي**<br>• **اسلوب الرقابة في النظام المركزي**<br>• **مزايا وعيوب النظام المركزي**<br>-<br>**الأسبوع الثاني عشر: النظام المحاسبي الحكومي اللامركزي**<br>• **تعريف النظام المحاسبي الحكومي اللامركزي**<br>• **مقومات النظام المحاسبي الحكومي اللامركزي**<br>• **مزايا النظام المحاسبي الحكومي اللامركزي**<br>**الأسبوع الثالث عشر : التمويل والرقابة في النظام المحاسبي اللامركزي**<br>• **اسلوب التمويل في النظام المحاسبي الحكومي اللامركزي**<br>• **الرقابة في ظل النظام المحاسبي الحكومي اللامركزي**<br>• **المستندات والسجلات والتقارير في النظام المحاسبي الحكومي اللامركزي**<br>**الأسبوع الرابع عشر : المعالجات المحاسبية للنفقات والايرادات**<br>• **تعريف النفقة وشروطها وتطبيقات عملية**<br>• **الايرادات شروطها وتطبيقات عملية**<br>**الأسبوع الخامس عشر : المعالجات المحاسبية للسلف والامانات**<br>• **تعريف السلف وانواعها وتطبيقات عملية**<br>• **تعريف الامانات وانواعها وتطبيقات بعملية**<br>**Total hrs = 200 = SSWL - (Exam hrs) = 123 - 3 = 120 hr (Time table hrs x 15 weeks)** |

## Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|---|---|
| 1. التعلم القائم على المشاريع : تكليف الطلاب بمشاريع عملية تتعلق بمفاهيم المحاسبة الحكومية. | **Strategies** |

| | |
|---|---|
| 2 .دراسة الحالات : تحليل حالات واقعية لوحدات حكومية خدمية.<br>3 .التعلم التعاوني :تنظيم الطلاب في مجموعات صغيرة للعمل معًا على مهام أو مشاريع.<br>يعزز من تبادل المعرفة والتفاعل بين الطلاب.<br>4 .المحاضرات التفاعلية : استخدام تقنيات مثل العصف الذهني أو استطلاعات الرأي خلال المحاضرات.<br>5 .التعلم القائم على حل المشكلات : تقديم مشكلات العجز المالي المعقدة تتطلب من الطلاب تحليلها وإيجاد حلول.<br>6 .استخدام التكنولوجيا : استخدام أدوات مثل برامج الرواتب والاجور .<br>7 .ورش العمل : تنظيم ورش عمل لتعليم مهارات محددة مثل إعداد موازنة تخمينية او توزيع تخصيصات او اجراء مناقلة..<br>8. التعلم الذاتي : تشجيع الطلاب على البحث واستكشاف مواضيع إضافية بأنفسهم.<br>9 .إجراء المناقشات : تشجيع المناقشات حول القضايا المالية المعاصرة أو الاتجاهات الجديدة.<br>10 .التقييم المستمر : استخدام اختبارات قصيرة، وأعمال منزلية، ومشاريع لتقييم فهم الطلاب بشكل مستمر. | |

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6.2 | **Structured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 93 | **Structured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 3.8 | **Unstructured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 57 | **Unstructured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| | | **150** | **Total SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Relevant Learning** | **Week Due** | **Weight (Marks)** | **Time/Number** | |

| As | | | | | Outcome |
|---|---|---|---|---|---|
| Formative assessment | Quizzes | 2 | 10% (10) | 5 and 10 | LO #1, #2 and #3, |
| | Assignments | 2 | 10% (10) | 2 and 12 | LO #3, #4 and #5 |
| | Projects / Lab. | 1 | 10% (10) | Continuous | All |
| | Report | 2 | 10% (10) | 6 | LO #5, #8 and #10 |
| Summative assessment | Midterm Exam | 1hr | 10% (10) | 7 | LO #1 - #5 |
| | Final Exam | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | |

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

| Week | Material Covered |
|---|---|
| Week 1 | **الأسبوع الأول: مفاهيم المحاسبة الحكومية واغراضها الاساسية**<br>• تعريف المحاسبة الحكومية.<br>• سمات وخصائص المحاسبة الحكومية. |
| Week 2 | **الأسبوع الثاني : اهمية ومجال تطبيق المحاسبة الحكومية**<br>• اهداف المحاسبة الحكومية<br>• مجال تطبيق المحاسبة الحكومية |
| Week 3 | **الأسبوع الثالث :انواع الوحدات الحكومية المطبقة للمحاسبة الحكومية**<br>• الاسس المحاسبية المستخدمة<br>• الفرق بين المحاسبة المالية والمحاسبة الحكومية |
| Week 4 | **الأسبوع الرابع : مصادر القدرة الانفاقية للوحدات الحكومية**<br>• **نظرية راس المال**<br>• **نظرية موارد الوحدة**<br>• **نظرية الاموال المخصصة** |
| Week 5 | **الأسبوع الخامس: قواعد ومراحل اعداد الموازنة العامة للدولة**<br>• تعريف وتقسيمات الموازنة<br>• دليل حسابات الموازنة<br>• تقسيمات تخصيصات الموازنة |

| | |
|---|---|
| | |
| Week 6 | -الأسبوع السادس : الالتزام بتنفيذ بنود الموازنة<br>• اهمية الالتزام بتنفيذ الموازنة<br>• انواع الموازنات<br>• الفرق بين الموازنة والميزانية |
| Week 7 | الأسبوع السابع: كيفية توزيع تخصيصات الموازنة وشروط المناقلة<br>• توزيع تخصيصات الموازنة<br>• شروط اجراء المناقلة<br>• كيفية اجراء المناقلة |
| Week 8 | الأسبوع الثامن: التشكيلات الادارية في النظام المحاسبي الحكومي<br>• مفهوم الخزين العامة<br>• انواع الخزائن<br>• واجبات الخزينة |
| Week 9 | الأسبوع التاسع: الارتباط بين فروع الخزينة واسلوب التمويل<br>• فروع الخزينة العامة والارتباط بينها<br>• اسلوب تمويل الوحدات الحكومية عن طريق الخزائن |
| Week 10 | الأسبوع العاشر : نظام المحاسبي الحكومي المركزي<br>• تعريف النظام المركزي<br>• انواع النظام المركزي<br>• مسؤولية الوحدة المحاسبية في ظل النظام المركزي |
| Week 11 | الأسبوع الحادي عشر :التمويل والرقابة في النظام المحاسبي المركزي<br>• اسلوب التمويل في النظام المركزي<br>• اسلوب الرقابة في النظام المركزي<br>• مزايا وعيوب النظام المركزي |
| Week 12 | الأسبوع الثاني عشر: النظام المحاسبي الحكومي اللامركزي<br>• تعريف النظام المحاسبي الحكومي اللامركزي<br>• مقومات النظام المحاسبي الحكومي اللامركزي<br>• مزايا النظام المحاسبي الحكومي اللامركزي |
| Week 13 | الأسبوع الثالث عشر : التمويل والرقابة في النظام المحاسبي اللامركزي<br>• اسلوب التمويل في النظام المحاسبي الحكومي اللامركزي<br>• الرقابة في ظل النظام المحاسبي الحكومي اللامركزي<br>• المستندات والسجلات والتقارير في النظام المحاسبي الحكومي اللامركزي |

| | |
|---|---|
| | |
| **Week 14** | **الأسبوع الرابع عشر : المعالجات المحاسبية للنفقات والايرادات**<br>• **تعريف النفقة وشروطها وتطبيقات عملية**<br>• **الايرادات شروطها وتطبيقات عملية** |
| **Week 15** | **الأسبوع الخامس عشر : المعالجات المحاسبية للسلف والامانات**<br>• **تعريف السلف وانواعها وتطبيقات عملية**<br>• **تعريف الامانات وانواعها وتطبيقات بعملية** |
| **Week 16** | الأسبوع قبل الامتحان النهائي |

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

| Week | Material Covered |
|---|---|
| **Week 1** | المحاسبة الحكومية واغراضها الاساسية<br>التعلم القائم على المشاريع<br>نشاط عملي إعداد مشروع بحثي حول المحاسبة الحكومية واغراضها الاساسية<br>، يتضمن سمات وخصائص المحاسبة الحكومية.<br>التقييم: تقديم المشروع وعرضه أمام الزملاء. |
| **Week 2** | اهمية ومجال تطبيق المحاسبة الحكومية<br>التعلم التعاوني<br>نشاط عملي: تشكيل مجموعات صغيرة لدراسة كيفية تطبيق المحاسبة الحكومية في الوحدات الخدمية .<br>التقييم: تقديم تقارير جماعية تتضمن تحليلات وتوصيات. |
| **Week 3** | الاسس المستخدمة في الوحدات الحكومية<br>التعلم القائم على الحالة<br>نشاط عملي: دراسة حالات واقعية لوحدات حكومية خدمية مختلفة وتحليل لنشاطاتها .<br>التقييم: مناقشة نتائج الحالة في الصف. |

| | |
|---|---|
| . | |
| القدرة الانفاقية في الوحدات الحكومية<br>ستراتيجية التعلم القائم على المشروع<br>نشاط عملي: تنفيذ مشروع يتضمن تطبيق في نظرية الاموال المخصصة في وحدة حكومية .<br>الخطوات:<br>تحديد كيفية تمويل الوحدات الحكومية.<br>إجراء تحليل شامل للخيارات المتاحة.<br>تقديم توصيات بناءً على التحليل.<br>التقييم: عرض المشروع وتقديم مبررات لتطبيق نظرية الاموال المخصصة. | **Week 4** |
| اعداد الموازنة العامة للدولة<br>التعلم القائم على كيفية اعداد الموازنة<br>نشاط عملي: تحليل كشوفات الموازنة لوحدة حكومية خدمية.<br>التقييم: إعداد تقرير يوضح نقاط القوة والضعف في اعداد الموازنة التخمينية.<br>. | **Week 5** |
| . انواع الموازنات<br>الاستراتيجية التعلم الذاتي<br>نشاط عملي: تخصيص وقت للطلاب لكيفية تنفيذ الموازنة .<br>الخطوات:<br>استخدام التخصيصات المالية الحقيقية لإجراء تحليل.<br>إعداد عرض تقديمي يوضح الطريقة المستخدمة والنتائج.<br>التقييم: عرض النتائج في صف دراسي ومناقشة الأساليب المستخدمة | **Week 6** |
| توزيع تخصيصات الموانة واجراء المناقلة<br>التعلم القائم على الحالة<br>نشاط عملي: تطبيقات محاسبية لوحدة حكومية خدمية لتخصيص وتوزيع تخصيصاتها المالية على الفروع .<br>الخطوات:<br>جمع التخصيصات المتعلقة بالايرادات والنفقات. | **Week 7** |

| | |
|---|---|
| التقييم: تقديم تطبيقات عملية يوضح كيفية توزيع التخصيصات واجراء المناقلة . | |
| **الخزينة العامة للدولة**<br>استراتيجية التعلم: التعلم التعاوني<br>نشاط عملي: تشكيل مجموعات صغيرة لدراسة كيفية القيام بواجبات الخزينة .<br>الخطوات:<br>دراسة حالات واقعية لوحدة حكومية خدمية نجحت في تحقيق المعالجة المحاسبية والرقابة على النفقات والايرادات .<br>إعداد تقارير تحليلية توضح الاستراتيجيات المستخدمة.<br>التقييم: تقديم النتائج في صف دراسي ومناقشة الفوائد والتحديات | **Week 8** |
| تمويل الوحدات الحكومية<br>نشاط عملي: قراءة مقالات أو دراسات تتعلق توفير الاموال الازمة لتطبيق الموازنة.<br>الخطوات:<br>تلخيص المعلومات الرئيسية حول فوائد التحليل للايرادات والنفقات.<br>التقييم: مناقشة في الصف حول الأفكار الرئيسية وكيفية تطبيقها | **Week 9** |
| النظام المحاسبي الحكومي المركزي<br>استراتيجية التعلم: التعلم القائم على الحالة<br>نشاط عملي: كشف مالي حول مسؤولية الوحدة المحاسبية في ظل النظام المركزي الحكومي . | **Week 10** |
| التمويل والرقابة في النظام المركزي الحكومي<br>التعلم الذاتي<br>نشاط عملي: تطبيقات عملية حول تمويل الخزائن والوحدات الحكومية الخدمية الفرعية.<br>التقييم: عرض نتائج التطبيقات. | **Week 11** |
| النظام المحاسبي الحكومي اللامركزي<br>- التعلم القائم على البيانات<br>نشاط عملي: جمع بيانات تاريخية حول بدء تطبيق النظام اللامركزي في الوحدات الحكومية .<br>- نشاط عملي: تحليل مقومات تطبيق النظام اللامركزي<br>التقييم: عرض النتائج وتقديم تحليل حول مزايا التطبيق | **Week 12** |
| التمويل والرقابة في النظام اللامركزي<br>استراتيجية التعلم القائم على المشروع | **Week 13** |

| | |
|---|---|
| | نشاط عملي: استخدام مستندات وسجلات وكشوفات لوحدة حكومية خدمية افتراضية.<br>الخطوات:<br>تحديد الأهداف الرئيسية لتطبيق النظام اللامركزي.<br>حالات طبيقية للنفقات والايرادات في وحدة حكومية .<br>التقييم: مناقشة وطرح اسئلة واجوبة حول ماتقدم |
| **Week 14** | حالات تطبيقية ومعالجات للنفقات والايرادات والسلف والامانات<br>استراتيجية التعلم التعاوني<br>نشاط عملي: تحليل للنفقات والايرادات والسلف والامانات وشروطها وتطبيقات عملية<br>التقييم: المناقشة وتقديم عرض تقديمي يركز على الالتزام بالتخصيصات المعتمدة من ناحية الكم والنوع والوقت |
| **Week 15** | **Review and Final Exam Preparation**<br>Material Covered: Reviewing all lab activities, addressing questions, and preparing for the final exam. |
| **Week 16** | Final Exam |

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| | Text | Available in the Library? |
|---|---|---|
| **Required Texts** | • المحاسبة الحكومية ,عبيد محل وابراهيم عبد موسى /دار الحكمة 1991<br>• المحاسبة الحكومية والادارة المالية العامة ,حنا رزوقي الصائغ ,مطبعة الزمان 1989<br>• اساسيات المحاسبة الحكومية ,د.اعد محمد علي ,د.طلال ججاوي ,2019<br>• قانون الادارة العامة والدين العام رقم 95 لسنة 2004<br>• قانون رواتب موظفي الدولة رقم 22 لسنة 2008 | Yes |
| **Recommended Texts** | | |
| **Websites** | | |

## Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks % | Definition |
|---|---|---|---|---|
| **Success Group (50 - 100)** | **A -** Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | **B -** Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | **C -** Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | **D -** Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E -** Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group (0 – 49)** | **FX –** Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | **F –** Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Ministry of Higher Education and

Scientific Research - Iraq

Northern Technical University

Polytechnical College of /Kirkuk

Techniques Accounting Department

# MODULE DESCRIPTION FORM

# نموذج وصف المادة الدراسية

# Governmental Accounting 2

# نموذج وصف المادة الدراسية
# محاسبة حكومية2

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information<br>معلومات المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Module Title** | **Government accounting 2** | | | **Module Delivery** | |
| **Module Type** | **C** | | | ☒ **Theory**<br>☐ **Lecture**<br>☐ **Lab**<br>☐ **Tutorial**<br>☐ **Practical**<br>☐ **Seminar** | |
| **Module Code** | **ACT 208** | | | | |
| **ECTS Credits** | **3** | | | | |
| **SWL (hr/sem)** | **108** | | | | |
| **Module Level** | **First** | | **Semester of Delivery** | | **Second** |
| **Administering Department** | Accounting | | **College** | **Kirkuk** | |
| **Module Leader** | Dr.sakar daher omar | | **e-mail** | **sakardaher@ntu.edu.iq** | |
| **Module Leader's Acad. Title** | Assist Prof | | **Module Leader's Qualification** | | **PhD** |
| **Module Tutor** | Dr.Shireen aziz mohamed | | **e-mail** | Shireen.aziz@!ntu.edu.iq | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Peer Reviewer Name** | | **e-mail** | |
| **Scientific Committee Approval Date** | **01/10/2024** | **Version Number** | **1.0** |

## Relation With Other Modules
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Prerequisite module** | None | **Semester** | |
| **Co-requisites module** | None | **Semester** | |

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|---|---|
| **Module Objectives**<br>أهداف المادة الدراسية | يد الطالب بإجراءات الصرف والقبض والتنظيم وأسس الرقابة الداخلية للنشاطات المالية في الوحدات الحكومية غير الهادفة إلى تحقيق الربح. |
| **Module Learning Outcomes**<br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | الطالب بالنظام المحاسبي الحكومي وكيفية تنفيذ الموازنة العامة وفق قانون أصول المحاسبات والتعليمات المالية الصادرة بشأنه وقانون الموازنة العامة للدولة. |
| **Indicative Contents**<br>المحتويات الإرشادية | |

## Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|---|---|
| **Strategies** | 1- المحاضرات النظرية والعملية من خلال الشرح<br>2- التعلم التفاعلي والمتبادل<br>3- المناقشة في نهاية المحاضرة<br>4-الاختبارات في نهاية المحاضرة |

## Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Structured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | | **Structured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | |
| **Unstructured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | | **Unstructured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | |
| **Total SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 53 | | |

## Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

| As | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Lea Outcome |
|---|---|---|---|---|---|
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 4 | 10% (10) | 3, 5, 7, 10 | LO #1, 2, 5 a |
| | **Assignments** | 0 | 0 | | |
| | **Projects / Lab.** | 0 | 0 | | |
| | **Report** | 4 | 10% (10) | Continuous | All |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | 2 hr | 20% (20) | 7 | LO # 1-7 |
| | **Final Exam** | 3 hr | 60% (60) | 16 | All |

| Total assessment | 100% (100 Marks) | | |
|---|---|---|---|

| Delivery Plan (Weekly Syllabus)<br>المنهاج الاسبوعي | |
|---|---|
| **Week** | **Material Covered** |
| **Week 1** | **تصنيف حسابات الموازنة وفق الدليل المحاسبي لحسابات الموازنة** |
| **Week 2** | **اسلوب المعالجات القيدية في ظل النظام اللامركزي** |
| **Week 3** | **تعريف الايرادات – انواع الايرادات وفق الدليل المحاسبي لحسابات الموازنة** |
| **Week 4** | **تمارين تطبيقية على القسم الاول / الايرادات** |
| **Week 5** | **تعريف النفقات – انواع النفقات وفق الدليل المحاسبي لحسابات الموازنة** |
| **Week 6** | **تمارين تطبيقية على القسم الثاني / النفقات** |
| **Week 7&8** | **موجودات المالية وغير المالية والنظامية – مفاهيمها – تصنيفها وفق الدليل المحاسبي لحسابات الموازنة** |
| **Week 9** | **تمارين تطبيقية على الموجودات المالية وغير المالية** |
| **Week 10** | **المطلوبات المالية والمطلوبات النظامية – مفاهيمها – تقسيماتها وفق الدليل المحاسبي لحسابات الموازنة** |
| **Week 11** | **تمارين تطبيقية على المطلوبات المالية والنظامية** |
| **Week 12** | **المناقلة – الصلاحيات المالية – كيفية اجراء عملية المناقلة** |
| **Week 13** | **المقاولات – الشروط العامة للمقاولات – الجوانب الفنية والمحاسبية** |
| **Week 14** | **تمارين تطبيقية على المقاولات العامة** |
| **Week 15** | **كيفية اعداد حساب النتيجة ( معاملات الموازنة ) – حساب المركز المالي على مستوى الدولة** |

| Learning and Teaching Resources<br>مصادر التعلم والتدريس | | |
|---|---|---|
| | **Text** | **Available in the Libr** |
| | **- المحاسبة الحكومية والادارة المالية العامة – حنا رزوقي الصائغ – سنة 1989 مطبعة الزمان.**<br>**- محاضرات في المحاسبة الحكومية او حسابات الموازنة الدكتور ماهر موسى العبيدي – مطبعة المعارف 1984.**<br>**٣- قانون اصول المحاسبات العامة رقم 28 لسنة 1940 المعدل.**<br>**٤- قانون الموازنة العامة للدولة رقم 107 لسنة 1985.**<br>**٥- المحاسبة الحكومية، شرح الاسس العامة للموازنة ،ص1، الصائغ ،1976.** | |

**APPENDIX:**

| GRADING SCHEME<br>مخطط الدرجات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Group** | **Grade** | التقدير | **Marks (%)** | **Definition** |
| **Success Group (50 - 100)** | **A** – Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | **B** - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | **C** – Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | **D** - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E** – Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group (0 – 49)** | **FX** – Fail | مقبول بقرار | (45-49) | More work required but credit awarde |
| | **F** – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work requir |
| | | | | |

Note:

Ministry of Higher Education and

Scientific Research - Iraq

Northern Technical University

Polytechnical College of/Kirkuk

Techniques Accounting Department

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.
be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "nea
fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined a

# MODULE DESCRIPTION FORM

# نموذج وصف المادة الدراسية

# English Language (1)-Level 1

| Module Information<br>معلومات المادة الدراسية | | | |
|---|---|---|---|
| **Module Title** | **English Language (1)** | **Module Delivery** | |
| **Module Type** | **Basic** | ☒ **Theory**<br>☐ **Lecture**<br>☐ **Lab**<br>☐ **Tutorial**<br>☐ **Practical**<br>☐ **Seminar** | |
| **Module Code** | **NTU 101** | | |
| **ECTS Credits** | **2** | | |
| **SWL (hr/sem)** | **50** | | |
| **Module Level** | U( | **Semester of Delivery** | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Administering Department** | TAD | **College** | PCTAK |
| **Module Leader** | Dr. Shireen Aziz Mohammed | **e-mail** | Shireen.aziz@ntu.edu.iq |
| **Module Leader's Acad. Title** | Assistant proff | **Module Leader's Qualification** | Master's degree |
| **Module Tutor** | Aranja Saleh Hassan | **e-mail** | E-mail Aranja.saleh@ntu.edu.iq |
| **Peer Reviewer Name** | | **e-mail** | |
| **Scientific Committee Approval Date** | 1/8/2024 | **Version Number** | 1.0 |

## Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Prerequisite module** | None | **Semester** | |
| **Co-requisites module** | None | **Semester** | |

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|---|---|
| **Module Objectives**<br>أهداف المادة الدراسية | 1. Develop basic English language skills, including reading, writing, listening, and speaking.<br>2. Provide a solid foundation in grammar, vocabulary, and pronunciation.<br>3. Enhance students' ability to communicate effectively in everyday situations.<br>4. Foster independent learning skills through practice and self-study. |
| **Module Learning Outcomes**<br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | 1. **Basic English Skills:**<br>○ Demonstrate understanding of basic grammar and vocabulary.<br>○ Construct simple sentences and questions.<br>2. **Reading Comprehension:**<br>○ Read and comprehend basic texts on familiar topics.<br>○ Identify main ideas and details in a text.<br>3. **Writing Skills:**<br>○ Write short paragraphs on familiar topics.<br>○ Use basic punctuation and capitalization correctly.<br>4. **Listening Comprehension:**<br>○ Understand basic spoken English in everyday contexts. |

| | |
|---|---|
| | ○ Follow simple instructions and conversations.<br>5. **Speaking Skills:**<br>○ Participate in basic conversations on everyday topics.<br>○ Pronounce words and sentences clearly and accurately.<br>6. **Independent Learning:**<br>○ Utilize self-study resources to improve language skills.<br>○ Demonstrate progress through regular practice and review. |
| **Indicative Contents**<br>المحتويات الإرشادية | **Total hrs = 105 = SSWL - (Exam hrs) = 108 - 3 = 105 hr (Time table hrs x 15 weeks)** |

| **Learning and Teaching Strategies**<br>استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| **Strategies** | The teaching strategy aims to create an engaging and supportive learning environment that encourages active participation and practical application of language skills. Strategies include:<br>● Interactive lectures<br>● Group activities and discussions<br>● Listening and speaking exercises<br>● Reading and writing assignments<br>● Use of multimedia resources |

| **Student Workload (SWL)**<br>الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا | | | |
|---|---|---|---|
| **Structured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 33 | **Structured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 2 |
| **Unstructured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 17 | **Unstructured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 1.3 |
| **Total SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | **50** | | |

**Formative assessment:**

- **Quizzes:** 2
  - **Weight (Marks):** 10%
  - **Week Due:** 5 and 10
  - **Relevant Learning Outcome:** LO #1, #2, and #3
- **Assignments:** 2
  - **Weight (Marks):** 10%
  - **Week Due:** 2 and 12
  - **Relevant Learning Outcome:** LO #3, #4, and #5

**Summative assessment:**

- **Midterm Exam:** 1hr
  - **Weight (Marks):** 20%
  - **Week Due:** 7
  - **Relevant Learning Outcome:** LO #1 - #5
- **Final Exam:** 2hr
  - **Weight (Marks):** 60%
  - **Week Due:** 16
  - **Relevant Learning Outcome:** All

**Total assessment:** 100% (100 Marks)

***Delivery Plan (Weekly Syllabus)***

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|---|---|---|---|---|---|
| Formative assessment | Quizzes | 2 | 10% (10) | 5 and 10 | LO #1, #2 and #3 |
| | Assignments | 2 | 10% (10) | 2 and 12 | LO #3, #4 and #5 |
| | Projects / Lab. | | | | |
| | Report | | | | |
| Summative | Midterm Exam | 1hr | 20% (10) | 7 | LO #1 - #5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **assessment** | **Final Exam** | 2hr | 60% (50) | 16 | All |
| | | **Total assessment** | 100% (100 Marks) | | |

| **Delivery Plan (Weekly Syllabus)**<br>المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|---|
| | **Material Covered** |
| **Week 1** | **Week 1:** Introduction to the course and basic greetings |
| **Week 2** | Verb "to be" and simple present tense |
| **Week 3** | Pronouns and possessive adjectives |
| **Week 4** | Describing people and things |
| **Week 5** | Daily routines and adverbs of frequency |
| **Week 6** | Telling the time and prepositions of time |
| **Week 7** | Midterm review and exam |
| **Week 8** | Present continuous tense |
| **Week 9** | Talking about the weather and seasons |
| **Week 10** | Countable and uncountable nouns |
| **Week 11** | Food and drink vocabulary |
| **Week 12** | Making requests and offers |
| **Week 13** | Modal verbs: can, could, may, might |
| **Week 14** | Talking about future plans with "going to" |
| **Week 15** | Course review and preparation for the final exam |
| **Week 16** | **week before the final Exam** |

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

| | Material Covered |
|---|---|
| **Week 1** | |
| **Week 2** | |
| **Week 3** | |
| **Week 4** | |
| **Week 5** | |
| **Week 6** | |
| **Week 7** | |

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| | Text | Available in the Library? |
|---|---|---|
| **Required Texts** | "New Headway Plus: Beginner" by Liz and John Soars | Yes |
| **Recommended Texts** | English Lectures for beginners | Yes |
| **Websites** | www.bbc.co.uk/learningenglish, www.esl-lab.com | |

## Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks % | Definition |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Success Group (50 - 100)** | **A -** Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | **B -** Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | **C -** Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | **D -** Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E -** Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group (0 – 49)** | **FX –** Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | **F –** Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

Ministry of Higher Education and

Scientific Research - Iraq

Northern Technical University

Polytechnical College of Kirkuk

Technical Accounting Department

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

# نموذج وصف المادة الدراسية

# Statistics

| Module Information<br>معلومات المادة الدراسية | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Module Title** | **Statistics** | | **Module Delivery** | |
| **Module Type** | **Core** | | ☒**Theory**<br>☒ **Lecture**<br>☒ **Lab**<br>☒ **Tutorial**<br>☐ **Practical**<br>☒**Seminar** | |
| **Module Code** | **ACT 109** | | | |
| **ECTS Credits** | **6** | | | |
| **SWL (hr/sem)** | **150** | | | |
| **Module Level** | UG | **Semester of Delivery** | 2 | |
| **Administering Department** | TAk | **College** | PCTAK | |
| **Module Leader** | Dr. Shireen Aziz Mohammed | **e-mail** | Shireen.aziz@ntu.edu.iq | |
| **Module Leader's Acad. Title** | Assistant proff | **Module Leader's Qualification** | Master's degree | |
| **Module Tutor** | Aranja Saleh Hassan | **e-mail** | E-mail Aranja.saleh@ntu.edu.iq | |
| **Peer Reviewer Name** | | **e-mail** | | |
| **Scientific Committee Approval Date** | 1/8/2024 | **Version Number** | 1.0 | |

| Relation with other Modules<br>العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| **Prerequisite module** | | **Semester** | |
| **Co-requisites module** | | **Semester** | |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents<br>أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| **Module Objectives**<br>أهداف المادة الدراسية | 1. Understand the basic concepts: Students should be able to define and understand key concepts in statistics, such as events, outcomes, sample space, statistics, and random variables.<br><br>2. Comprehend probability laws: Students should become familiar with the laws and rules of probability.<br><br>3. Solve probability problems: Students should be able to solve statistics problems using both theoretical calculations and practical applications, such as calculating probabilities of events, determining expected values, and understanding the law of large numbers.<br><br>4. Understand independence and dependence: Students should learn the concepts of independence and dependence between events and random variables, and how they affect probability calculations. |
| **Module Learning Outcomes**<br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | 8. Understand the basic concepts and terminology used in statistics.<br>9. Comprehend the fundamental principles of probability theory, including probability axioms, random variables, and probability distributions.<br>10. Analyze and interpret data using descriptive statistics, including measures of central tendency (mean, median, mode) and variability (variance, standard deviation).<br>11. Understand the concept of sampling and its importance in statistical inference.<br>12. Apply basic regression analysis techniques to examine relationships between variables.<br>13. Understand the limitations and assumptions associated with various statistical methods.<br>14. Use statistical software or programming languages to analyze and visualize data. |

| Learning and Teaching Strategies<br>استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| **Strategies** | 1. Understanding the problem: Begin by reading and understanding the problem statement carefully and identifying key information, variables, and what is required.<br>2. Define the problem in probabilistic terms: Determine how the problem can be translated into a probabilistic framework.<br>3. Use appropriate probability models: Determine the appropriate probability model or distribution that best represents the problem at hand.<br>4. Break down complex problems: If a problem seems complex, it should be |

| | |
|---|---|
| | broken down into smaller, easier-to-handle parts. |

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Structured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 8 | **Structured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 120 |
| **Unstructured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 5 | **Unstructured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 77 |
| | | **Total SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | **197** |

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|---|---|---|---|---|---|
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 3 | 10% (10) | 5 ,8 and 10 | LO #1, #2 and #10, #11 |
| | **Assignments** | 5 | 10% (10) | 2,4,8,9,10 | LO #3, #4 and #6, #7 |
| | **Projects / Lab.** | 15 | 10% (10) | Continuous | All |
| | **Report** | 1 | 5% (5) | 13 | LO #5, #8 and #10 |
| | **Seminar** | 1 | 5% (5) | 10 | LO #7, #9 and #13 |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | 2hr | 10% (10) | 7 | LO #1 - #7 |
| | **Final Exam** | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| **Total assessment** | | | 100% (100 Marks) | | |

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

| | Material Covered |
|---|---|
| **Week 1** | **Introduction to statistics**<br>• A historical overview of statistics<br>• what statistics are |
| **Week 2** | **Statistical terminology**<br>• Statistical variables<br>• data sources<br>• data collection methods<br>• research population<br>• Samples |
| **Week 3** | **Statistical tables**<br>• Frequency distribution<br>• Double frequency distribution. |
| **Week 4** | Statistical frequencies<br>• Relative frequency<br>• ascending clustered frequency<br>• descending clustered frequency |
| **Week 5** | **Data graphs**<br>• Bar graphs<br>• rectangle graphs<br>• circle graphs<br>• line graphs<br>• Histograms<br>• Histograms |

| | |
|---|---|
| | • Histograms<br>• Histograms |
| **Week 6** | **Statistical symbols**<br>• Addition symbol<br>• multiplication symbol |
| **Week 7** | **Measures of central tendency**<br>• Arithmetic mean<br>• harmonic mean |
| **Week 8** | **Measures of central tendency**<br>• Harmonic mean<br>• geometric mean<br>• square mean |
| **Week 9** | **Measures of central tendency**<br>• Mode<br>• Mediator |
| **Week 10** | **Retail metrics**<br>• Segmentation metrics for tabulated and non-tabulated data |
| **Week 11** | **Measures of dispersion**<br>• Range<br>• mean deviation<br>• standard deviation |
| **Week 12** | **Measures of dispersion**<br>• Coefficient of dispersion based on range<br>• coefficient of dispersion based on interquartile deviation<br>• coefficient of dispersion based on mean deviation<br>• coefficient of variation |
| **Week 13** | **Measures of dispersion** |

| | |
|---|---|
| | • Standard score<br>• Correlation<br>• rank correlation |
| **Week 14** | **Measures of dispersion**<br>• Coefficient of fit<br>• coupling coefficient<br>• simple linear regression. |
| **Week 15** | **Review** |
| **Week 16** | **Final Exam** |

| **Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)**<br>المنهاج الاسبوعي للمختبر | |
|---|---|
| | **Material Covered** |
| **Week 1** | Lab 1: Give an idea of the SPSS statistical program and how to deal with it |
| **Week 2** | Lab 2: How to enter data into the program and the definition of variables. |
| **Week 3** | Lab 3: How to enter data into the program and the definition of variables. |
| **Week 4** | Lab 4: Graphic applications (Curve, columns, circuit diagrams). |
| **Week 5** | Graphic applications (Curve, columns, circuit diagrams).:Lab 5 |
| **Week 6** | Lab 6: Graphic applications (Curve, columns, circuit diagrams). |
| **Week 7** | Find measures of central tendency (mean, median and mode). :Lab 7 |
| **Week 8** | Lab 8: Find measures of central tendency (mean, median and mode). |
| **Week 9** | Lab 9: Find measures of dispersion (range, standard deviation and variance).. |
| **Week 10** | Find measures of dispersion (range, standard deviation and variance).:Lab 10 |
| **Week 11** | Lab 11: Find a simple correlation coefficient (Pearson and Spearman coefficient). |

| | |
|---|---|
| **Week 12** | Lab 12: Find a simple correlation coefficient (Pearson and Spearman coefficient). |
| **Week 13** | Lab 13: Find a simple regression equation |
| **Week 14** | Find a simple regression equation4Lab 1 |
| **Week 15** | : Review and presentation5Lab 1 |
| **Week 16** | Final Exam |

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| | Text | Available in the Library? |
|---|---|---|
| **Required Texts** | Principles of Statistics, Taha Hussein Al-Zubaidi, 2012 | Yes |
| **Recommended Texts** | Pishro-Nik, H. (2016). Introduction to probability, statistics, and random processes. | Yes |
| **Websites** | | |

## Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks % | Definition |
|---|---|---|---|---|
| **Success Group (50 - 100)** | **A -** Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | **B -** Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | **C -** Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | **D -** Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E -** Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group (0 – 49)** | **FX –** Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | **F –** Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Polytechnical College of /Kirkuk

Techniques Accounting Department

# MODULE DESCRIPTION FORM

# نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information<br>معلومات المادة الدراسية | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Module Title** | **Computer Principles (1)** | | **Module Delivery** | |
| **Module Type** | **Basic** | | ☒ **Theory**<br>☐ **Lecture**<br>☒ **Lab**<br>☐ **Tutorial**<br>☐ **Practical**<br>☒ **Seminar** | |
| **Module Code** | **NTU102** | | | |
| **ECTS Credits** | **3** | | | |
| **SWL (hr/sem)** | **75** | | | |
| **Module Level** | U( | **Semester of Delivery** | 2 | |
| **Administering Department** | Accounting | **College** | Politaknek kirkuk | |
| **Module Leader** | Dr. Shireen Aziz Mohammed | **e-mail** | Shireen.aziz@ntu.edu.iq | |
| **Module Leader's Acad. Title** | Assist prof | **Module Leader's Qualification** | MSc | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Module Tutor** | Dhiaa Mahdi Jasm\| | **e-mail** | Email: dhiaa.mahdi@ntu.edu.iq |
| **Peer Reviewer Name** | Waleed Khalid | **e-mail** | Waleed_khalid@ntu.edu.iq |
| **Scientific Committee Approval Date** | 1/10/2024 | **Version Number** | 1.0 |

| **Relation with other Modules**<br>العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| **Prerequisite module** | Nil | **Semester** | - |
| **Co-requisites module** | | **Semester** | - |

| **Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents**<br>أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| **Module Objectives**<br>أهداف المادة الدراسية | 1 The aim of this module is to provide students with a fundamental understanding of computer principles, including the architecture, operation, and underlying technologies of computer systems.<br>2. The module will focus on the essential concepts of hardware and software, enabling students to comprehend the integral role of computers in IT management.<br>3. Students will learn about the latest advancements in computer technologies and their applications in business environments. |
| **Module Learning Outcomes** | 15. Understand the basic concepts and terminology used in Computer Principles<br>16. Comprehend the fundamental principles of computer's applications, including hardware, software and network and software engineering<br>17. Analyze usingCentral processing unit (CPU) architecture and function.<br>18. Understand the concept of Storage devices (HDDs, SSDs, optical storage) |

| | |
|---|---|
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | 19. Write Individual assignments analyzing specific computer systems and technologies.<br>20. Write group projects involving the design and implementation of a basic computer network. |

| Learning and Teaching Strategies<br>استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| **Strategies** | 21. Understanding the problem: Begin by reading and understanding the problem statement carefully and identifying key information, variables, and what is required.<br>22. Define the problem in Computer Principles terms: Determine how the problem can be translated into a Computer Principles framework.<br>23. Use appropriate computer's applications: Determine the appropriate computer's model or process that best represents the problem at hand.<br>24. Break down complex problems: If a problem seems complex, it should be broken down into smaller, easier-to-handle parts. |

| Student Workload (SWL)<br>الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ **15**أسبوعا | | | |
|---|---|---|---|
| **Structured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 47 | **Structured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 3.1 |
| **Unstructured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 28 | **Unstructured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 1.8 |
| **Total SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | **75** | | |

| Module Evaluation<br>تقييم المادة الدراسية | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Time/Number** | **Weight (Marks)** | **Week Due** | **Relevant Learning Outcome** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 3 | 10% (10) | 5 ,8 and 10 | LO #1, #2 and #10, #11 |
| | **Assignments** | 5 | 10% (10) | 2,4,8,9,10 | LO #3, #4 and #6, #7 |
| | **Projects / Lab.** | 15 | 10% (10) | Continuous | All |
| | **Report** | 1 | 5% (5) | 13 | LO #5, #8 and #10 |
| | **Seminar** | 1 | 5% (5) | 10 | LO #7, #9 and #13 |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | 2hr | 10% (10) | 7 | LO #1 - #7 |
| | **Final Exam** | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| **Total assessment** | | | 100% (100 Marks) | | |

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

| | **Material Covered** |
|---|---|
| **Week 1** | **Introduction to Computer Principles**<br>• Overview of the course<br>• History of computers<br>• Basic computer terminology<br>• development of computer generations |
| **Week 2** | **Introduction to Computer Principles**<br>• data and information<br>• features and areas of computer use<br>• types of computers and their classifications |
| **Week 3** | **Computer Hardware**<br>• The physical entity of the computer: input devices, output devices. |
| **Week 4** | **Computer Hardware** |

| | |
|---|---|
| | • Computer case: external and internal parts<br>• types of memory<br>• Ports<br>• bits and bytes<br>• Bios |
| **Week 5** | Computer software<br>• Software entity: An overview of operating systems<br>• application programs |
| **Week 6** | Computer software<br>• programming languages<br>• numbers systems<br>• computer platform |
| **Week 7** | Your personal computer<br>• The Factors to consider when purchasing a personal computer and its main features. |
| **Week 8** | Computer security and software licenses<br>• Introduction to computer security<br>• ethics of the electronic world<br>• computer software licenses<br>• types of licenses<br>• intellectual property |
| **Week 9** | Electronic hacking<br>• Types of electronic hacking and its sources<br>• Malware |
| **Week 10** | Electronic hacking<br>• steps to protect against hacking<br>• computer harm to health |
| **Week 11** | Operating Systems<br>• What are operating systems |

| | |
|---|---|
| | • classification of operating systems<br>• examples of operating systems |
| **Week 12** | Windows operating system<br>• Installation requirements<br>• new features<br>• desktop components and Start menu |
| **Week 13** | using the computer<br>• task manager<br>• Folders, files, and icons<br>• Control Panel: Accessing the Control Panel and the categories it contains |
| **Week 14** | using the computer<br>• Manage the printer<br>• set the time and date<br>• customize the mouse<br>• install and remove programs |
| **Week 15** | **Review**<br>• Review of key concepts covered in the course<br>• Discussion and Q&A session<br>• Final project presentations<br>• Course feedback and evaluation |
| **Week 16** | **Final Exam** |

| **Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)**<br>المنهاج الاسبوعي للمختبر | |
|---|---|
| | **Material Covered** |
| **Week 1** | Lab 1: Lab Introduction and Basic Computer Operations |
| **Week 2** | : Binary Numbers and Data Representation2Lab |
| **Week 3** | : Exploring Computer Hardware3Lab |

| | |
|---|---|
| **Week 4** | : CPU and Memory4Lab |
| **Week 5** | : Operating Systems5Lab |
| **Week 6** | Lab 6: Introduction to C++ |
| **Week 7** | Lab 7: buy the right computer: Compare and analyze |
| **Week 8** | : Cyber security8Lab |
| **Week 9** | : Cyber security9Lab |
| **Week 10** | Lab 10: Cyber security & Health care |
| **Week 11** | Lab 11: Installing and configuring Windows system |
| **Week 12** | Format the hard disk:Lab 12 |
| **Week 13** | Lab 13: Windows cleaning and computer care |
| **Week 14** | : Installing and configuring the printer4Lab 1 |
| **Week 15** | : Review and presentation5Lab 1 |
| **Week 16** | Final Exam |

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| | Text | Available in the Library? |
|---|---|---|
| **Required Texts** | Computer basics and applications, Ziad Muhammad Aboud and others, 2014. | Yes |
| **Recommended Texts** | Kevin Hare. (2022). Computer Science Principles The Foundational Concepts of Computer Science | Yes |

| Websites | |
|---|---|

| Grading Scheme<br>مخطط الدرجات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Group** | **Grade** | التقدير | **Marks %** | **Definition** |
| **Success Group (50 - 100)** | **A -** Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | **B -** Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | **C -** Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | **D -** Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E -** Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group (0 – 49)** | **FX –** Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | **F –** Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Ministry of Higher Education and

Scientific Research - Iraq

Northern Technical University

Polytechnical College of /Kirkuk

Technical Accounting Department

# MODULE DESCRIPTION FORM

# نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information<br>معلومات المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Module Title** | **Intermediate accounting** | | | **Module Delivery** | |
| **Module Type** | **Core** | | | ☒ **Theory** | |
| **Module Code** | **ACT 202** | | | ☐ **Lecture** | |
| **ECTS Credits** | **7** | | | ☒ **Lab** | |
| **SWL (hr/sem)** | **175** | | | ☐ **Tutorial** | |
| | | | | ☐ **Practical** | |
| | | | | ☒ **Seminar** | |
| **Module Level** | 2 | | **Semester of Delivery** | 3 | |
| **Administering Department** | TAD | | **College** | PCTAK | |
| **Module Leader** | Dr shireen aziz Mohamed | | **e-mail** | Shireen.aziz@ntu.edu.iq | |
| **Module Leader's Acad. Title** | Assist Prof. | | **Module Leader's Qualification** | PhD | |
| **Module Tutor** | Dr. Sakar Thahir Omer | | **e-mail** | sakardaher@ntu.edu.iq | |
| **Peer Reviewer Name** | | | **e-mail** | | |
| **Scientific Committee Approval** | 1/10/2024 | | **Version Number** | 1.0 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Date** |

| **Relation with other Modules**<br>العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| **Prerequisite module** | Accounting principles | **Semester** | 1 |
| **Co-requisites module** | Inter mediate accounting 2 | **Semester** | 4 |

| **Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents**<br>أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| **Module Objectives**<br>أهداف المادة الدراسية | **تمكين الطالب من تطبيق الأسس العلمية المحاسبية ليتمكن من تقييم الوضع المالي للمؤسسة واظهاره بشكل منطقي لخدمة الفئات الداخلية والخارجية** |
| **Module Learning Outcomes**<br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | |
| **Indicative Contents**<br>المحتويات الإرشادية | **الأسبوع الأول:** الاطار الفكري للمحاسبة + الخصائص النوعية للمعلومات المحاسبية ( الأساسية و الثانوية )<br>**الأسبوع الثاني :** الحسابات الختامية في الشركات التجارية حسابات المتاجرة وحساب الأرباح والخسائر<br>**الأسبوع الثالث :** قائمة الدخل ذات خطوة واحدة ، قائمة الدخل ذات الخطوات المتعددة<br>.<br>**الأسبوع الرابع :** قائمة التغير في حقوق المساهمين ، الأرباح المحتجزة<br>**الأسبوع الخامس:** قائمة المركز المالي في الشركات التجارية ، تطبيق حالات عملية<br>**-الأسبوع السادس :** الحسابات الختامية في الشركات الصناعية، تطبيق حالات عملية |

| | |
|---|---|
| **الأسبوع السابع:** قائمة المركز المالي في الشركات الصناعية ، تطبيق حالات عملية<br>**الأسبوع الثامن:** حساب التشغيل ، معالجة التلف العادي وغير العادي + امتحان<br><br>**الأسبوع التاسع:** قائمة التدفقات النقدية الطريقة المباشرة ، قائمة التدفقات النقدية الطريقة غيرالمباشرة<br>**الأسبوع العاشر :** أوراق العمل في الشركات التجارية والصناعية ، تطبيق حالات علمية<br>**الأسبوع الحادي عشر :** قيود التسوية بالنسبة للمصروفات على أساس تسجيل المصروف ، تسجيل المصروف كأصل<br>**الأسبوع الثاني عشر:** قيد التسوية بالنسبة للإيرادات المستحقة ، تطبيق حالات علمية<br>**الأسبوع الثالث عشر :** قيد التسوية بالنسبة للإيرادات المستلمة مقدما ، تطبيق حالات عملية<br>**الأسبوع الرابع عشر :** تسوية الإيرادات المقدمة والمصاريف لاكثر من سنة ، تطبيق حالات عملية<br>**الأسبوع الخامس عشر : مراجعة**<br>**Total hrs = 200 = SSWL - (Exam hrs) = 123 - 3 = 120 hr (Time table hrs x 15 weeks)** | |

| **Learning and Teaching Strategies**<br>استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| 1. التعلم القائم على المشاريع : تكليف الطلاب بمشاريع عملية تتعلق بالمفاهيم المحاسبة.<br>2 .دراسة الحالات : تحليل حالات واقعية لشركات أو مشاريع لتطبيق المفاهيم الماسبة.<br>3 .التعلم التعاوني :تنظيم الطلاب في مجموعات صغيرة للعمل معًا على مهام أو مشاريع.<br>يعزز من تبادل المعرفة والتفاعل بين الطلاب.<br>4 .المحاضرات التفاعلية : استخدام تقنيات مثل العصف الذهني أو استطلاعات الرأي خلال المحاضرات.<br>5 .التعلم القائم على حل المشكلات : تقديم مشكلات المحاسبية معقدة تتطلب من الطلاب تحليلها وإيجاد حلول.<br>7 .ورش العمل : تنظيم ورش عمل لتعليم مهارات محددة مثل إعداد كشف الدخل و حساب المتاجرة والارباح والخسائر<br>8. التعلم الذاتي : تشجيع الطلاب على البحث واستكشاف مواضيع إضافية بأنفسهم.<br>9 .إجراء المناقشات : تشجيع المناقشات حول القضايا المالية المعاصرة أو الاتجاهات الجديدة.<br>10 .التقييم المستمر : استخدام اختبارات قصيرة، وأعمال منزلية، ومشاريع لتقييم فهم الطلاب بشكل مستمر. | **Strategies** |

| Student Workload (SWL)<br>الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا | | | |
|---|---|---|---|
| **Structured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 6.2 | **Structured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 93 |
| **Unstructured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 2.1 | **Unstructured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 32 |
| | | **Total SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | **175** |

| Module Evaluation<br>تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **As** | | **Time/Number** | **Weight (Marks)** | **Week Due** | **Relevant Learning Outcome** |
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 2 | 10% (10) | 5 and 10 | LO #1, #2 and #3, |
| | **Assignments** | 2 | 10% (10) | 2 and 12 | LO #3, #4 and #5 |
| | **Projects / Lab.** | 1 | 10% (10) | Continuous | All |
| | **Report** | 2 | 10% (10) | 6 | LO #5, #8 and #10 |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | 1hr | 10% (10) | 7 | LO #1 - #5 |
| | **Final Exam** | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| **Total assessment** | | | 100% (100 Marks) | | |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus)<br>المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|---|
| **Week** | **Material Covered** |
| **Week 1** | **الأسبوع الأول: تطور الفكر المحاسبي**<br>توصف المحاسبة بانها نشاط خدمي يوفر المعلومات التي تساعد الجهات المستفيدة في عملية اتخاذ القرارات فهي تستطيع حصر عدد كبير من البيانات في عدد قليل من العناصر المترابطة |

| | |
|---|---|
| | |
| **الأسبوع الثاني :** الحسابات الختامية في الشركات التجارية حسابات المتاجرة حساب الأرباح والخسائر<br><br>يعرف عن الشركة التجارية بانها الشركة التي تشتري بضاعة لغرض بيعها وتحقيق الأرباح وتقتصر الحسابات الختامية على حسابين رئيسيين يتم عرضهم في المحاضرة ، يتم شرح الهدف من اعداد حساب الأرباح والخسائر اذ ان مجمل الربح الناتج من حساب المتاجرة لا يمثل الربح الصافي الذي يجب ان يضاف الى رأس المال | **Week 2** |
| **الأسبوع الثالث** قائمة الدخل ذات خطوة واحدة ، قائمة الدخل ذات الخطوات المتعددة<br><br>يتم عرض المكاسب التي يطلق عليها البعض اذ انها التقرير الذي يقيس مدى نجاح عمليات الشركة في فترة زمنية معينة لاهميتها الكبيرة في توفير معلومات للمستثمرين والدائنين | **Week 3** |
| **الأسبوع الرابع :** قائمة التغير في حقوق المساهمين ، الأرباح المحتجزة<br><br>يتم عرض قائمة الأرباح المحتجزة كون هذه القائمة هي تسوية لرصيد حساب الأرباح المحتجزة من بداية السنة الى نهايتها | **Week 4** |
| **الأسبوع الخامس:** قائمة المركز المالي في الشركات التجارية ،<br><br>يتم عرض المركز المالي للشركة عن طريق هذه القائمة في الوقت الذي يتم اعدادها وغالبا ما تكون في نهاية السنة المالية لبيان ما تمتلكه الشركة من ممتلكات وما عليها من التزامات | **Week 5** |
| **الأسبوع السادس** الحسابات الختامية في الشركات الصناعية<br><br>يتم توضيح الاختلاف بين الحسابات الختامية في الشركات الصناعية عن تلك الحسابات في الشركات التجارية | **Week 6** |
| **الأسبوع السابع:** قائمة المركز المالي في الشركات الصناعية<br><br>يتم توضيح الاختلاف في قائمة المركز المالي في الشركات الصناعية عن الشركات التجارية وتوضيح البنود التي يتم الاختلاف فيها بين القائمتين | **Week 7** |
| **الأسبوع الثامن:** حساب التشغيل ، معالجة التلف العادي وغير العادي + امتحان<br><br>توضيح وشرح العمليات التي تتم في الإنتاج فمن الطبيعي ان تحدث حالات تلف وتوضيح كيف تتم المعالجة المحاسبية للتلف بنوعيه في حساب التشغيل | **Week 8** |
| **الأسبوع التاسع:** قائمة التدفقات النقدية الطريقة المباشرة ، قائمة التدفقات النقدية الطريقة غيرالمباشرة<br><br>توضيح وشرح ما يتم من عمليات استثمار التي تستخدم فيها الشركة مبالغ مالية كبيرة والاجابة على التساؤلات عن مصدر تمويل هذه الاستثمارات | **Week 9** |
| **الأسبوع العاشر :** أوراق العمل في الشركات التجارية والصناعية | **Week 10** |

| | |
|---|---|
| توضيح أهمية أوراق العمل من القوائم المحاسبية المهمة وفائدة هي الورقة في تجميع الحسابات الختامية والقوائم المالية في قائمة واحدة بغية اكتشاف الأخطاء ومعالجتها | |
| **الأسبوع الحادي عشر :** قيود التسوية بالنسبة للمصروفات على أساس تسجيل المصروف ، تسجيل المصروف كأصل<br><br>تم توضيح قيود التسوية ولغرض التوصل الى صافي الربح والخسارة عن السنة المالية يجب تطبيق مبدأ مقابلة الإيرادات بمصاريفها بذلك لا يحمل حساب الأرباح والخسائر الا بالمصاريف التي تخص السنة بغض النظر عما دفع عنها او لم يدفع | **Week 11** |
| **الأسبوع الثاني عشر:** قيد التسوية بالنسبة للإيرادات المستحقة<br><br>توضيح الإيرادات المستلمة خلال سنة معينة اذا كانت تخص اكثر من مدة مالية لا يعتبر ربح للسنة التي استلم فيها وتوضيح المعالجات المحاسبية الخاصة بذلك | **Week 12** |
| **الأسبوع الثالث عشر :** قيد التسوية بالنسبة للإيرادات المستلمة مقدما<br><br>توضيح الإيرادات المستلمة خلال سنة معينة اذا كانت تخص اكثر من مدة مالية لا يعتبر ربح للسنة التي استلم فيها وتوضيح المعالجات المحاسبية الخاصة بذلك | **Week 13** |
| **الأسبوع الرابع عشر :** تسوية الإيرادات المقدمة والمصاريف لاكثر من سنة<br><br>تم توضيح قيود التسوية ولغرض التوصل الى صافي الربح والخسارة عن السنة المالية يجب تطبيق مبدأ مقابلة الإيرادات بمصاريفها بذلك لا يحمل حساب الأرباح والخسائر الا بالمصاريف التي تخص السنة بغض النظر عما دفع عنها او لم يدفع | **Week 14** |
| **الأسبوع الخامس عشر :**<br><br>مراجعة | **Week 15** |
| الأسبوع قبل الامتحان النهائي | **Week 16** |

| **Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)**<br>المنهاج الاسبوعي للمختبر | |
|---|---|
| **Material Covered** | **Week** |
| تطور الفكر المحاسبي<br><br>التعلم القائم على المشاريع<br><br>نشاط عملي إعداد مشروع بحثي حول تطور الفكر المحاسبي،<br><br>التقييم: تقديم المشروع وعرضه أمام الزملاء. | **Week 1** |

| | |
|---|---|
| **Week 2** | الحسابات الختامية في الشركات التجارية حسابات المتاجرة ، حساب الأرباح والخسائر<br>العصف الذهني<br>التعليم التعاوني |
| **Week 3** | قائمة الدخل ذات خطوة واحدة، قائمة الدخل ذات الخطوات المتعددة<br>التعلم القائم على المشاكل<br>نشاط عملي: تحليل تحليل قائمة الدخل واستخراج البيانات المهمة.<br>التقييم: إعداد تقرير يوضح نقاط القوة والضعف في قائمة الدقل<br>. |
| **Week 4** | قائمة التغير في حقوق المساهمين ، الأرباح المحتجزة<br>.4التعلم الذاتي<br>استراتيجية التعلم الذاتي<br>نشاط عملي: قراءة دراسات تتعلق بقائمة التغير في حقوق المساهمين<br>الخطوات:<br>تلخيص المعلومات الرئيسية.<br>تقديم عرض تقديمي عن قائمة التغير في حقوق المساهمين والارباح المتجزة .<br>التقييم: مناقشة في الصف حول الأفكار الرئيسية وكيفية تطبيقها. |
| **Week 5** | قائمة المركز المالي في الشركات التجارية<br>التعلم القائم على المشاكل<br>نشاط عملي: تحليل قائمة المركز المالي واستخراج البيانات المهمة.<br>التقييم: إعداد تقرير يوضح نقاط القوة والضعف في القائمة.<br>. |
| **Week 6** | الحسابات الختامية في الشركات الصناعية<br>التعلم القائم على الحالة<br>نشاط عملي: تحليل الحسابات الختامية للشركات الصناعية<br>الخطوات:<br>جمع البيانات المتعلقة بالحسابات.<br>تحليل هذه البيانات |

| | |
|---|---|
| التقييم: تقديم تحليل شامل متعلق بالحسابات الختامية للشركات الصناعية | |
| قائمة المركز المالي في الشركات الصناعية<br>استراتيجية التعلم: التعلم التعاوني<br>نشاط عملي: تشكيل مجموعات صغيرة لدراسة قائمة المركز المالي في الشركات الصناعية.<br>الخطوات:<br>دراسة حالات واقعية لشركات.<br>إعداد تقارير تحليلية توضح البنود الموجودة في القائمة.<br>التقييم: تقديم النتائج في صف دراسي ومناقشة مع الطلبة | **Week 7** |
| حساب التشغيل ، معالجة التلف العادي وغير العادي<br>استراتيجية التعلم: التعلم التعاوني<br>نشاط عملي: تشكيل مجموعات صغيرة لدراسة الطريقة التي يتم بها معالجة التلف العادي وغير العادي<br>الخطوات:<br>دراسة حالات واقعية لشركات نجحت في معالجة التلف العادي وغير العادي<br>إعداد تقارير تحليلية توضح الطرق المستخدمة.<br>التقييم: تقديم النتائج في صف دراسي ومناقشة مع الطلبة | **Week 8** |
| قائمة التدفقات النقدية الطريقة المباشرة ، قائمة التدفقات النقدية الطريقة غير المباشرة<br>استراتيجية التعلم الذاتي<br>نشاط عملي: دراسة قائمة التدفقات النقدية<br>الخطوات:<br>تلخيص المعلومات الرئيسية الموجودة في القائمة.<br>تقديم عرض تقديمي يوضح طريقة التحليل قائمة التدفقات النقدية.<br>التقييم: مناقشة في الصف حول الأفكار الرئيسية | **Week 9** |
| أوراق العمل في الشركات التجارية والصناعية<br>استراتيجية التعلم: التعلم التعاوني<br>نشاط عملي: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة تجميع الحسابات الختامية والقوائم المالية في قائمة واحدة بغية اكتشاف الأخطاء ومعالجتها<br>التقييم: تقديم تقرير جماعي يتضمن التحليلات والتوصيات. | **Week 10** |

| | |
|---|---|
| **Week 11** | قيود التسوية بالنسبة للمصروفات على أساس تسجيل المصروف ، تسجيل المصروف كأصل<br>نشاط عملي: دراسة قيود التسوية بالنسبة للمصروفات<br>الخطوات:<br>تلخيص المعلومات الرئيسية الموجودة في هذه القيود.<br>التقييم: مناقشة في الصف حول الأفكار الرئيسية |
| **Week 12** | قيد التسوية بالنسبة للإيرادات المستحقة<br>نشاط عملي: دراسة قيود التسوية بالنسبة للايرادات<br>الخطوات:<br>تلخيص المعلومات الرئيسية الموجودة في هذه القيود.<br>التقييم: مناقشة في الصف حول الأفكار الرئيسية |
| **Week 13** | قيد التسوية بالنسبة للإيرادات المستلمة مقدما<br>نشاط عملي: دراسة قيود التسوية بالنسبة للإيرادات المستلمة<br>الخطوات:<br>تلخيص المعلومات الرئيسية الموجودة في هذه القيود.<br>التقييم: مناقشة في الصف حول الأفكار الرئيسية |
| **Week 14** | . تسوية الإيرادات المقدمة والمصاريف لاكثر من سنة<br>نشاط عملي: دراسة طرق تسوية الإيرادات المقدمة والمصاريف لأكثر من سنة<br>الخطوات:<br>تلخيص المعلومات الرئيسية الموجودة في هذه التسويات.<br>التقييم: مناقشة في الصف حول الأفكار الرئيسية |
| **Week 15** | **Review Review and Final Exam Preparation**<br>Material Covered: Reviewing all lab activities, addressing questions, and preparing for the final exam. |

| | |
|---|---|
| **Week 16** | Final Exam |

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| | Text | Available in the Library? |
|---|---|---|
| **Required Texts** | ١- مشكور ، سعود جايد ، جاسم ، علي نعيم ، عبد السيد، ناظم حسن ، (2012) ، المحاسبة المتوسطة رؤية معاصرة ، الطبعة الأولى ، الميزان للطباعة والتصميم ، النجف الاشرف ، العراق.<br>2- Intermediat accounting, Kieso, 2020 | Yes |
| **Recommended Texts** | | |
| **Websites** | | |

## Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks % | Definition |
|---|---|---|---|---|
| **Success Group (50 - 100)** | **A** - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | **B** - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | **C** – Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | **D** – Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E** - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group (0 – 49)** | **FX** – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | **F** – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.


Ministry of Higher Education and

Scientific Research - Iraq

Northern Technical University

Polytechnical College of /Kirkuk

Technical Accounting Department


# MODULE DESCRIPTION FORM

# نموذج وصف المادة الدراسية

## Module Descriptor Form

نموذج وصف المادة الدراسية

| **Module Information**<br>معلومات المادة الدراسية |
|---|

| Module Title | PRINCINLE OF MANAGEMENT | Module Delivery |
|---|---|---|
| Module Type | S | ☒ Theory<br>☐ Lecture<br>☐ Lab<br>☐ Tutorial<br>☐ Practical<br>☐ Seminar |
| Module Code | ACT 108 | |
| ECTS Credits | 7 | |
| SWL (hr/sem) | 108 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Module Level | First | Semester of Delivery | First |
| Administering Department | Accounting | College | kirkuk |
| Module Leader | Ather Ali Hassan | e-mail | aahasm60@ntu.edu.iq |
| Module Leader's Acad. Title | Lecturer | Module Leader's Qualification | master |
| Module Tutor | Omar ali hosaen | e-mail | Omarhuseinkorshed@ntu.edu.iq |
| Peer Reviewer Name | | e-mail | |
| Scientific Committee Approval Date | 01/10/2024 | Version Number | 1.0 |

## Relation With Other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| | | | |
|---|---|---|---|
| Prerequisite module | None | Semester | |
| Co-requisites module | None | Semester | |

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|---|---|
| Module Objectives<br>أهداف المادة الدراسية | ١. اكتساب الطلبة مفاهيم اساسية تتعلق بالأنشطة الادارية التي تمارسها المنظمة وتطبيقاتها |
| Module Learning Outcomes<br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | ١. يعرف الطالب الاعمال الإدارية<br>٢. يحدد أنواع الاعمال الادارية المعمول بها في الدوائر في كافة القطاعات<br>٣. يميز بين الاعمال الادارية الحديثة والمتطورة ويعمل على التطوير هذا المجال<br>٤. التمييز بين الصلاحيات والمسؤلية |
| Indicative | |

| Contents<br>المحتويات الإرشادية | |
|---|---|

## Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|---|---|
| **Strategies** | 1-المحاضرات النظرية من خلال الشرح وعرض الشرائح |
| | 2. التعلم التفاعلي والمتبادل |
| | 3. التدريب العملي في القاعة |
| | 4. المناقشة في نهاية المحاضرة |

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Structured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 108 | **Structured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | |
| **Unstructured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 67 | **Unstructured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 4 |
| **Total SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 175 | | |

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| As | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Lea Outcome |
|---|---|---|---|---|---|
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 4 | 10% (10) | 3, 5, 7, 10 | LO #1, 2, 5 a |
| | **Assignments** | 0 | 0 | | |
| | **Projects / Lab.** | 0 | 0 | | |
| | **Report** | 4 | 10% (10) | Continuous | All |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | 2 hr | 20% (20) | 7 | LO # 1-7 |
| | **Final Exam** | 3 hr | 60% (60) | 16 | All |
| **Total assessment** | | | 100% (100 Marks) | | |

| **Delivery Plan (Weekly Syllabus)**<br>المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|---|
| **Week** | **Material Covered** |
| **Week 1** | مدخل الإدارة ماهيتها ,طبيعتها ,طبيعتها ,مجالاتها |
| **Week 2** | التحديات التي تواجه الإدارة |
| **Week 3** | تطوير الفكر الاداري ,المدارس الفكرية وانوعها |
| **Week 4** | المفهوم ,الاهمية ,الخطوات, الانواع, العوامل البيئية المؤثرة |
| **Week 5** | المفهوم ,الاهمية ,الخطوات , الأنواع , المعوقات , صفات التخطيط **الفعال** |
| **Week 6** | المفهوم ,الأهمية ,الخطوات ,الانواع, المعوقات |
| **Week 7** | المفهوم, المبادئ, الخطوات, الانواع, الهيكل التنظيمي |
| **Week 8** | الأسس المستخدمة في تحديد الهيكل التنظيمي للمنظمة |
| **Week 9** | الصلاحية ,مصادرها, انواعها ,العلاقة بين المسؤولية والصلاحية |
| **Week 10** | اللجان والمزايا والعوامل المساعدة في زيادة فاعلية اللجان |

| | |
|---|---|
| **Week 11** | الدافعية والحوافز ,نظريات الدوافع والحوافز ,انواع الحوافز |
| **Week 12** | المفهوم ,العناصر, الانواع, العوامل المؤثرة في عملية الاتصال |
| **Week 13** | المفهوم ,الخطوات, الادوات واساليب الرقابية ,الأنواع |
| **Week 14** | ادارة الانتاج, ادارة التسويق, ادارة الموارد البشرية ,الادارة المالية |
| **Week 15** | الإدارة الالكترونية المفهوم ,الاهداف, المتطلبات ,المعوقات |

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| | Text | Available in the Libr |
|---|---|---|
| **Required Texts** | مبادئ الادارة /دكتور شوقي ناجي | |
| **Recommended Texts** | الادارة الاستراتيجية / زكريا الدوري | |
| **Websites** | | |

**APPENDIX:**

**GRADING SCHEME**

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks (%) | Definition |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Success Group (50 - 100)** | **A –** Excellent | امتياز | 90 – 100 | Outstanding Performance |
| | **B -** Very Good | جيد جدا | 80 – 89 | Above average with some errors |
| | **C –** Good | جيد | 70 – 79 | Sound work with notable errors |
| | **D -** Satisfactory | متوسط | 60 – 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E –** Sufficient | مقبول | 50 – 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group (0 – 49)** | **FX –** Fail | مقبول بقرار | (45-49) | More work required but credit awarde |
| | **F –** Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work require |
| | | | | |
| Note: | | | | |

Ministry of Higher Education and

Scientific Research - Iraq

Northern Technical University

Polytechnical College of /Kirkuk

Techniques Accuonting Department

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54 be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "n pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding out above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

# نموذج وصف المادة الدراسية

# Arabic Language 1

| Module Information<br>معلومات المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Module Title** | **Arabic Language 1** | | | **Module Delivery** | |
| **Module Type** | B | | | ☒Theory<br>☐ Lecture<br>☐ Lab<br>☐ Tutorial<br>☐ Practical<br>☐ Seminar | |
| **Module Code** | NTU 103 | | | | |
| **ECTS Credits** | 2 | | | | |
| **SWL (hr/sem)** | 50 | | | | |
| **Module Level: first level** | | U( | **Semester of Delivery** | | 2 |
| **Administering Department** | | Accounting techniques | **College** | | Kirkuk |
| **Module Leader** | | Ahmed Issa Ahmed | **e-mail** | | boyffx50@ntu.edu.iq |
| **Module Leader's Acad. Title** | | Assistant lecturer | **Module Leader's Qualification** | | Masters |
| **Module Tutor** | | Ahmed Issa Ahmed | **e-mail** | | boyffx50@ntu.edu.iq |
| **Peer Reviewer Name** | | | **e-mail** | | |
| **Scientific Committee Approval Date** | | 1/10/2024 | **Version Number** | | 1.0 |

| Relation with other Modules<br>العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| **Prerequisite module** | Non | **Semester** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Co-requisites module** | Yes | **Semester** | |

| **Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents**<br>أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| **Module Objectives**<br>أهداف المادة الدراسية | تعزيز مهارات اللغة: تحسين المهارات اللغوية الأساسية مثل القراءة والكتابة والاستماع والتحدث.<br>فهم القواعد النحوية والصرفية: تعميق فهم القواعد النحوية والصرفية واستخدامها بشكل صحيح في النصوص.<br>تطوير مهارات التعبير: تحسين مهارات التعبير الكتابي والشفهي، بما في ذلك القدرة على الكتابة الإبداعية والتحدث بوضوح.<br>تمكين الطالب من القراءة الصحيحة.<br>تمكين الطالب من الكتابة الصحيحة وحسن استعمال علامات الترقيم.<br>أن يكتسب الطالب القدرة على استعمال اللغة العربية استعمالًا صحيحًا.<br>تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة.<br>مساعدة الطالب على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة. |
| **Module Learning Outcomes**<br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | استخدام القواعد بشكل صحيح: أن يكون الطلاب قادرين على تطبيق قواعد اللغة العربية بشكل دقيق في الكتابة والتحدث.<br>تعويد الطالب على التعبيرات السليمة الواضحة عن أفكاره.<br>التحدث بوضوح: القدرة على التحدث بوضوح وثقة في المواقف الرسمية وغير الرسمية.<br>فهم النصوص: القدرة على فهم وشرح النصوص المكتوبة والاستماع إليها، مع التعرف على الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة. |

| **Learning and Teaching Strategies**<br>استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| **Strategies** | إليك بعض استراتيجيات التعلم والتعليم لمادة اللغة العربية التي قد تكون مفيدة:<br>1.التعلم النشط:<br>النقاشات الصفية: تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات حول نصوص أدبية أو موضوعات لغوية. |

| | |
|---|---|
| | أنشطة جماعية: العمل في مجموعات لحل مشكلات لغوية أو كتابة نصوص.<br>2.استخدام التكنولوجيا:<br>التطبيقات التعليمية: استخدام تطبيقات لتعلم قواعد اللغة، مفردات جديدة، والتدريب على النطق.<br>الوسائط المتعددة: الاستفادة من مقاطع الفيديو، الرسوم البيانية، والعروض التقديمية لتعزيز الفهم.<br>3.استراتيجيات القراءة:<br>القراءة التشاركية: قراءة النصوص بصوت عالٍ ومشاركة الأفكار والتفسيرات.<br>4.التدريب على الكتابة:<br>5.التدريس القائم على المشاريع:<br>مشاريع البحث: إجراء بحوث حول مواضيع محددة في اللغة العربية.<br>العروض التقديمية: تقديم مشاريع تتعلق بالثقافة العربية أو شخصيات أدبية مشهورة.<br>6.التعلم التعاوني:<br>العمل في مجموعات: حل المشكلات اللغوية أو إجراء أنشطة معًا.<br>التبادل الثقافي: تنظيم تبادل ثقافي أو لغوي مع طلاب آخرين.<br>7.استخدام استراتيجيات التقييم المتنوعة:<br>التقييم الذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم أعمالهم وتحليل نقاط القوة والضعف.<br>التقييم التكويني: تقديم تغذية راجعة مستمرة لتحسين مهارات اللغة.<br>8.التعلم من خلال الألعاب:<br>الألعاب التعليمية: استخدام الألعاب التي تعزز قواعد اللغة، المفردات، والتفكير النقدي.<br>أنشطة تفاعلية: تصميم أنشطة مثل الألغاز والكلمات المتقاطعة.<br>9.تعليم القيم الثقافية:<br>التعرف على قواعد اللغة العربية: لتوسيع الفهم الثقافي والمعرفي وضبط اللسان وصونه عن الخطأ..<br>الاحتفالات الثقافية: تنظيم فعاليات تحتفل بالتراث العربي.<br>10.استراتيجيات التدريس الفردية: |

| | |
|---|---|
| | التدريس الموجه: تقديم دروس خصوصية للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي.<br><br>التكيف مع الاحتياجات الفردية: تخصيص الأنشطة والمهام وفقًا لاحتياجات الطلاب الفردية.<br><br>يمكن دمج هذه الاستراتيجيات بطرق مختلفة لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة وتعزيز تجربة التعلم في مادة اللغة العربية. |

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ **15** اسبوعا

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Structured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 2.1 | **Structured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 32 |
| **Unstructured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 1,2 | **Unstructured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 18 |
| | | **Total SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | **50** |

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|---|---|---|---|---|---|
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 3 | 10% (10) | 5 ,8 and 10 | LO #1, #2 and #10, #11 |
| | **Assignments** | 5 | 10% (10) | 2,4,8,9,10 | LO #3, #4 and #6, #7 |
| | **Projects / Lab.** | 15 | 10% (10) | Continuous | All |
| | **Report** | 1 | 5% (5) | 13 | LO #5, #8 and #10 |
| | **Seminar** | 1 | 5% (5) | 10 | LO #7, #9 and #13 |
| **Summative** | **Midterm Exam** | 2hr | 10% (10) | 7 | LO #1 - #7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **assessment** | **Final Exam** | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| | | **Total assessment** | 100% (100 Marks) | | |

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

| | **Material Covered** |
|---|---|
| **Week 1** | **الأسبوع 1: مقدمة في اللغة العربية وأهداف المقرر**<br>التعريف بالمقرر وأهدافه: التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وأنواع تلك الأخطاء<br>النشاط: مناقشة حول أهمية دراسة قواعد اللغة العربية |
| **Week 2** | **الأسبوع 2:** مقدمة عن الأخطاء اللغوية – التاء المربوطة والتاء المفتوحة، و الألف الممدودة والألف المقصورة/ الحروف الشمسية والحروف القمرية<br>النشاط: كتابة بعض الأمثلة والشواهد واستخراج ما وقع فيها من الأخطاء في كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة، و الألف الممدودة والألف المقصورة/ الحروف الشمسية والحروف القمرية |
| **Week 3** | **لأسبوع 3: التفريق بين** الضاد والظاء<br>النشاط: إعطاء الكلمات التي تحوي حرف الظاء كي يتجنب الوقوع في خطأ كتابتها |
| **Week 4** | **الأسبوع 4:**<br>كتابة الهمزة<br>-الوصل و القطع<br>-الهمزة المتوسط<br>-الهمزة المتطرفة<br>النشاط: إعطاء بعض الأمثلة والشواهد للتفريق بين الهمزات |
| **Week 5** | **الأسبوع 5: علامات الترقيم**<br>النشاط: إعطاء نص شعري أو نثري ويقوم الطالب بوضع علامات الترقيم المناسبة في مكانها الصحيح. |

| | |
|---|---|
| Week 6 | **الأسبوع 6: الاسم والفعل والتفريق بينهما**<br>النشاط: إعطاء جمل فعلية أو أسمية ويعمل على تفكيكها والتفريق بين مكوناتها |
| Week 7 | **الأسبوع 7: المفاعيل**<br>النشاط: إعطاء مجموعة من الأمثلة تحوي أنواع المفاعيل يعمل الطالب على استخراجها |
| Week 8 | **الأسبوع 8: الأعداد وتمييزها في اللغة العربية**<br>النشاط: كتابة الأرقام وتمييزها بصورة صحيحة في جمل مفيدة |
| Week 9 | **الأسبوع 9: تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة**<br>النشاط: تصحيح الأخطاء اللغوية في مجموعة من النصوص |
| Week 10 | **الأسبوع 10: نماذج من المراسلات الإدارية**<br>النشاط: أن يوجّه الطالب مراسلات إدارية افتراضي يحوي جميع الجوانب التي أعطيت في المحاضرة |
| Week 11 | **الأسبوع 11: التفريق بين النون والتنوين .**<br>النشاط: إعطاء كلمات تحوي نون أو تنويق يفرق الطالب بينها |
| Week 12 | **الأسبوع 12: معاني حروف الجر**<br>النشاط: يعطى الطالب مجموعة من الجمل تحوي حروف الجر يبين فيها معنى ذلك الحرف |
| Week 13 | **الأسبوع 13: الجوانب الشكلية للخطاب الإداري**<br>النشاط: أن يوجّه الطالب خطاب إداري افتراضي يحوي جميع الجوانب |
| Week 14 | **الأسبوع 14: مشاريع الطلاب وتقديمها**<br>تقديم مشاريع بحثية أو أدبية من إعداد الطلاب<br>مناقشة الأعمال المقدمة وتعليقاتها |
| Week 15 | **الأسبوع 15: مراجعة واختبارات**<br>مراجعة المواضيع التي تمت دراستها خلال الفصل<br>إجراء اختبار نهائي لتقييم الفهم والاستيعاب |
| Week 16 | **الامتحان النهائي** |

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)<br>المنهاج الاسبوعي للمختبر | |
|---|---|
| | **Material Covered** |
| **Week 1** | |
| **Week 2** | |
| **Week 3** | |
| **Week 4** | |
| **Week 5** | |
| **Week 6** | |
| **Week 7** | |
| **Week 8** | |
| **Week 9** | |
| **Week 10** | |
| **Week 11** | |
| **Week 12** | |
| **Week 13** | |
| **Week 14** | |
| **Week 15** | |
| **Week 16** | |

| Learning and Teaching Resources<br>مصادر التعلم والتدريس |
|---|

| | Text | Available in the Library? |
|---|---|---|
| **Required Texts** | "النحو الوافي" تأليف عباس حسن: كتاب شامل يغطي قواعد النحو العربي بشكل مفصل. | نعم |
| **Recommended Texts** | "البلاغة العربية" تأليف عبد القاهر الجرجاني: يشمل دراسة البلاغة من الجرجاني، أحد مؤسسي علم البلاغة. | نعم |
| **Websites** | مواقع الانترنت الخاصة بلغة العربية | |

## Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks % | Definition |
|---|---|---|---|---|
| **Success Group (50 - 100)** | **A -** Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | **B -** Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | **C -** Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | **D -** Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E -** Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group (0 – 49)** | **FX –** Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | **F –** Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Ministry of Higher Education and

Scientific Research - Iraq

Northern Technical University

Polytechnical College of /Kirkuk

Techniques Accounting Department

# MODULE DESCRIPTION FORM

# نموذج وصف المادة الدراسية

# Crimes of AL Baath's Regime In Iraq

| Module Information<br>معلومات المادة الدراسية | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Module Title** | Crimes of Al-Baath Party in Iraq<br>**جرائم نظام البعث في العراق** | | **Module Delivery** | |
| **Module Type** | Basic | | ☒**Theory**<br>☐**Lecture**<br>☐ **Lab**<br>☐**Tutorial**<br>☐**Practical**<br>☐**Seminar** | |
| **Module Code** | NTU 203 | | | |
| **ECTS Credits** | 2 | | | |
| **SWL (hr/sem)** | 50 | | | |
| **Module Level** | U( | **Semester of Delivery** | 3 | |
| **Administering Department** | BMT | **College** | TCMM | |
| **Module Leader** | Dr. Shireen Aziz Mohammed | **e-mail** | Shireen.aziz@ntu.edu.iq | |
| **Module Leader's Acad. Title** | Assistantproffr | **Module Leader's Qualification** | Masters | |
| **Module Tutor** | Ahmed Issa Ahmed | **e-mail** | boyffx50@ntu.edu.iq | |
| **Peer Reviewer Name** | | **e-mail** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Scientific Committee Approval Date** | 29/07/2024 | **Version Number** | 1.0 |

| **Relation with other Modules**<br>العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| **Prerequisite module** | NIL | **Semester** | NIL |
| **Co-requisites module** | NIL | **Semester** | NIL |

| **Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents**<br>أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| **Module Objectives**<br>أهداف المادة الدراسية | **فهم السياق التاريخي والسياسي:** دراسة السياق الذي نشأ فيه نظام البعث في العراق، بما في ذلك الخلفيات السياسية والاجتماعية والاقتصادية التي ساعدت على صعوده.<br><br>**تحليل الأنظمة القانونية والسياسية:** دراسة كيفية تأثير النظام البعثي على التشريعات والقوانين في العراق، وكيف أُسيء استخدامها لارتكاب الجرائم.<br><br>**استكشاف الجرائم والانتهاكات:** فهم نوعية الجرائم والانتهاكات التي ارتكبها نظام البعث، بما في ذلك القمع السياسي، التعذيب، والقتل الجماعي.<br><br>**تقدير التأثيرات والنتائج:** تحليل كيفية تأثير هذه الجرائم على المجتمع العراقي وعلى السياسة الدولية.<br><br>التوثيق والتقييم: دراسة كيفية توثيق هذه الجرائم وكيفية تقديم المسؤولين عنها إلى العدالة. |
| **Module Learning Outcomes**<br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | **القدرة على تحليل السياقات السياسية:** سيكون لدى الطلاب فهم عميق لكيفية نشوء الأنظمة الديكتاتورية وأسبابها وعواقبها.<br><br>**التمكن من فهم الأثر القانوني للجرائم:** سيتمكن الطلاب من التعرف على كيف أن القوانين والسياسات قد تُستخدم لتبرير الجرائم والانتهاكات. |

| | |
|---|---|
| | **مهارات البحث والتحليل:** سيكتسب الطلاب مهارات البحث والتحليل لتوثيق الجرائم والانتهاكات.<br><br>**إدراك التأثيرات الإنسانية:** سيحصل الطلاب على فهم أعمق للتأثيرات النفسية والاجتماعية للجرائم على الأفراد والمجتمعات.<br><br>**المساهمة في جهود العدالة والتوثيق:** سيصبح الطلاب قادرين على تقديم مساهمات في مجال توثيق الجرائم والمساعدة في جهود العدالة الانتقالي. |

| **Learning and Teaching Strategies**<br>استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| **Strategies** | لتدريس مادة "جرائم نظام البعث في العراق" بفعالية، يمكن تبني مجموعة متنوعة من استراتيجيات التعلم والتعليم لتحقيق أهداف المادة وتعزيز نتائج التعلم. إليك بعض الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها:<br><br>**1.المحاضرات التفاعلية**:<br><br>التقديم النظري: بدء كل وحدة بمقدمة نظرية شاملة حول السياق التاريخي والسياسي.<br><br>تشجيع النقاش: استخدام أسئلة مفتوحة ونقاشات جماعية لتعزيز التفكير النقدي حول موضوعات الجرائم والانتهاكات.<br><br>2.دراسات الحالة:<br><br>**تحليل الحالات الفردية:** دراسة حالات محددة لضحايا نظام البعث، بما في ذلك سجلات المحاكمات والشهادات.<br><br>التقارير والتوثيق: تحليل تقارير منظمات حقوق الإنسان والتقارير الدولية حول الجرائم المرتكبة.<br><br>3.المشروعات البحثية:<br><br>البحث الميداني: تكليف الطلاب بإجراء أبحاث حول مواضيع محددة تتعلق بجرائم نظام البعث، مثل استخدام أرشيفات أو مقابلات مع شهود عيان.<br><br>إعداد التقارير: طلب تقديم تقارير شاملة حول نتائج أبحاثهم ومشاركتها مع زملائهم.<br><br>4.الندوات والورش العملية:<br><br>استضافة خبراء: تنظيم ندوات مع خبراء في حقوق الإنسان أو مؤرخين متخصصين في فترة نظام البعث.<br><br>ورش العمل: تنظيم ورش عمل للتدريب على كيفية التوثيق والتحليل الانتقائي للمواد التاريخية والقانونية. |

| | |
|---|---|
| | 5.التعلم القائم على المشاريع:<br><br>مشروعات توثيقية: تشجيع الطلاب على العمل على مشاريع توثيقية تشمل جمع معلومات وصور وشهادات عن الانتهاكات.<br><br>إعداد حملات توعية: تصميم حملات توعية حول الجرائم والانتهاكات التي ارتكبها نظام البعث.<br><br>6.التحليل النقدي للوسائط:<br><br>عرض أفلام وثائقية: استخدام أفلام وثائقية وشهادات فيديو حول فترة نظام البعث لعرض تأثيرات الجرائم على المجتمع.<br><br>مراجعة الأدب: تحليل كتب ومقالات أكاديمية تناولت جرائم نظام البعث وتقديم مراجعات نقدية لها.<br><br>7.الرحلات الميدانية:<br><br>زيارات للمؤسسات ذات الصلة: تنظيم زيارات إلى مراكز الأرشيف أو متاحف حقوق الإنسان التي تحتوي على مواد تتعلق بنظام البعث.<br><br>اللقاءات مع ضحايا: إذا كان ذلك ممكناً، تنظيم لقاءات مع أشخاص عانوا من الجرائم التي ارتكبها نظام البعث.<br><br>8.التقييمات المتنوعة:<br><br>الاختبارات القصيرة: استخدام اختبارات قصيرة لقياس الفهم الأساسي للمواد والمفاهيم.<br><br>الأوراق البحثية: طلب كتابة أوراق بحثية حول مواضيع محددة تعكس فهم الطلاب العميق للجرائم والانتهاكات.<br><br>التقييم التشاركي: إشراك الطلاب في تقييم عمل بعضهم البعض لتعزيز التعلم التعاوني والنقدي.<br><br>9.التعلم التفاعلي عبر الإنترنت:<br><br>المنتديات النقاشية: إنشاء منتديات نقاشية على الإنترنت حيث يمكن للطلاب تبادل الأفكار والموارد.<br><br>التدريب عبر الويب: استخدام أدوات التعليم الإلكتروني لتقديم محاضرات وموارد إضافية.<br><br>10.توظيف أساليب التفكير النقدي:<br><br>تحليل السياسات: دراسة وتحليل السياسات التي تبنتها الحكومة البعثية والتفكير في كيفية تأثيرها على الجرائم المرتكبة.<br><br>مقارنة وتحليل: مقارنة بين الجرائم التي ارتكبها نظام البعث وأنظمة ديكتاتورية أخرى لمعرفة أوجه الشبه والاختلاف.<br><br>باستخدام هذه الاستراتيجيات، يمكن تقديم مادة "جرائم نظام البعث في العراق" بشكل شامل ومؤثر، مما يساعد الطلاب على فهم الجوانب المختلفة للموضوع بشكل أعمق وأكثر تحليلاً. |

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ **15** اسبوعا

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Structured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 2 | **Structured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 23 |
| **Unstructured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 1 | **Unstructured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 18 |
| | | **Total SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | **50** |

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|---|---|---|---|---|---|
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 3 | 10% (10) | 5 ,8 and 10 | LO #1, #2 and #10, #11 |
| | **Assignments** | 5 | 10% (10) | 2,4,8,9,10 | LO #3, #4 and #6, #7 |
| | **Projects / Lab.** | 15 | 10% (10) | Continuous | All |
| | **Report** | 1 | 5% (5) | 13 | LO #5, #8 and #10 |
| | **Seminar** | 1 | 5% (5) | 10 | LO #7, #9 and #13 |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | 2hr | 10% (10) | 7 | LO #1 - #7 |
| | **Final Exam** | 2hr | 50% (50) | 16 | All |
| **Total assessment** | | | 100% (100 Marks) | | |

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

| | Material Covered |
|---|---|
| Week 1 | حقوق الإنسان , تعريفها , أهدافها<br>حقوق الإنسان في الحضارات القديمة / حقوق الإنسان في الشرائع السماوية |
| Week 2 | حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث (الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة /الأمم المتحدة)/ الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان : الاتفاقية الأوربية لحقوق الإنسان 1950 , الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان 1969 , الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان 1981 , الميثاق العربي لحقوق الإنسان 1994 |
| Week 3 | المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان (اللجنة الدولية للصليب للأحمر , منظمة العفو الدولية , منظمة مراقبة حقوق الإنسان , المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان |
| Week 4 | حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع / العلاقة بين الحقوق الإنسان والحريات العامة :<br>1- في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان .<br>2- في المواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية. |
| Week 5 | حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية , حقوق الإنسان المدنية والسياسية / حقوق الإنسان الجديدة : الحق في التنمية , الحق في البيئة النظيفة , الحق في السلام . |
| Week 6 | ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني , الضمانات في الدستور والقوانين , الضمانات في مبدأ سيادة القانون , الضمانات في الرقابة الدستورية , الضمانات في الحرية الصحافة والرأي العام , دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الإنسان/ ضمانات واحترام وحماية حقوق الإنسان على صعيد الدولي :<br>1 - دور الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات<br>2- دور المنظمات الإقليمية ( الجامعة العربية ,الاتحاد الأوربي , الاتحاد الإفريقي , منظمة الدول الأمريكية , منظمة آسيان.<br>3- دور المنظمات الدولية الإقليمية غير الحكومية والرأي العام في احترام وحماية حقوق الإنسان |
| Week 7 | النظرية العامة للحريات : أصل الحقوق والحريات , موقف المشرع من الحقوق والحريات العامة , استخدام مصطلح الحريات العامة. |
| Week 8 | تنظيم الحريات العامة التطور التاريخي لمفهوم المساواة |

| | |
|---|---|
| | التطور الحديث لفكرة المساواة<br>–المساواة بين الجنسين<br>–المساواة بين الإفراد |
| **Week 9** | حرية التعلم , حرية الصحافة , حرية التجمع<br>حرية الجمعيات , حرية العمل حق التملك |
| **Week 10** | حرية التجارة والصناعة<br>حرية الأمن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والإياب حرية التجارة والصناعة<br>حرية المرأة |
| **Week 11** | مستقبل الحريات العامة |
| **Week 12** | جريمة الإبادة الجماعية |
| **Week 13** | حقوق الانسان في الدستور العراقي |
| **Week 14** | الديمقراطية وخصائصها وانواعها الانتخابات تعريفها وانواعها |
| **Week 15** | النظم السياسية المعاصرة |
| **Week 16** | الامتحان النهائي |

| **Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)**<br>المنهاج الاسبوعي للمختبر | |
|---|---|
| | **Material Covered** |
| **Week 1** | |
| **Week 2** | |

| | |
|---|---|
| **Week 3** | |
| **Week 4** | |
| **Week 5** | |
| **Week 6** | |
| **Week 7** | |
| **Week 8** | |
| **Week 9** | |
| **Week 10** | |
| **Week 11** | |
| **Week 12** | |
| **Week 13** | |
| **Week 14** | |
| **Week 15** | |
| **Week 16** | |

| **Learning and Teaching Resources**<br>مصادر التعلم والتدريس | | |
|---|---|---|
| | **Text** | **Available in the Library?** |
| **Required Texts** | المؤلفات الخاصة بالديمقراطية وحقوق الانسان المتوفرة مكتبة الكلية والمكتبة المركزية للجامعة | نعم |
| **Recommended Texts** | د. محمد يونس الصائغ , كتاب حقوق الانسان والديمقراطية. | نعم |

| | |
|---|---|
| **Websites** | مواقع الانترنت الخاصة بحقوق الانسان. |

| **Grading Scheme**<br>مخطط الدرجات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Group** | **Grade** | التقدير | **Marks %** | **Definition** |
| **Success Group (50 - 100)** | **A -** Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | **B -** Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | **C -** Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | **D -** Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E -** Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group (0 – 49)** | **FX –** Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | **F –** Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTOR FORM
نموذج وصف المادة الدراسية
اللغة العربية 2

## Module Information
معلومات المادة الدراسية

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Module Title** | ARABIC LANGAUGE | **Module Delivery** | |
| **Module Type** | **Basic** | ☒ **Theory**<br>☐ **Lecture**<br>☐ **Lab**<br>☐ **Tutorial**<br>☐ **Practical**<br>☐ **Seminar** | |
| **Module Code** | **NTU103** | | |
| **ECTS Credits** | **2** | | |
| **SWL (hr/sem)** | **32** | | |
| **Module Level** | **First** | **Semester of Delivery** | **First** |
| **Administering Department** | Accounting | **College** | **kirkuk Polytechnic College** |
| **Module Leader** | Shireen aziz Mohamed | **e-mail** | Shireen.aziz@ntu.edu.iq |
| **Module Leader's Acad. Title** | Assist proff | **Module Leader's Qualification** | |
| **Module Tutor** | Ahmed Issa Ahmed | **e-mail** | boyffx50@ntu.edu.iq |
| **Peer Reviewer Name** | | **e-mail** | |
| **Scientific Committee Approval Date** | **01/10/2024** | **Version Number** | **1.0** |

## Relation With Other Modules
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Prerequisite module** | None | **Semester** | |
| **Co-requisites module** | None | **Semester** | |

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|---|---|
| **Module Objectives**<br>أهداف المادة الدراسية | |
| **Module Learning Outcomes** | ١. معرفة القواعد النحوية والصرفية.<br>٢- التعريف بأبرز المصنفات اللغوية والأدبية.<br>٣- تحديد المشكلات اللغوية والأدبية لدى الدارسين.<br>4- القراءة المعاصرة للنصوص اللغوية والأدبية. |

| | |
|---|---|
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | ٥- قراءة النصوص الأدبية وكتابتها وفق المعايير النحوية والصرفية<br>٦- تعزيز الثقة بالنفس والجرأة والفصاحة<br>٧- المنافسة والتميز في سوق العمل. |
| **Indicative Contents** المحتويات الإرشادية | |

## Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|---|---|
| **Strategies** | 1- .تبسيط المعلومات وتنظيمها<br>2- .تسهيل عملية استرجاع المعلومات<br>3- ربط المفاهيم الجديدة بالمكتسبات السابقة<br>4- .إيجاد العلاقة بين المفاهيم<br>5 - تسهيل تذكر المعارف والمعلومات |

## Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Structured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 33 | **Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 2 |
| **Unstructured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 20 | **Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 1 |
| **Total SWL (h/sem)** الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 53 | | |

## Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

| As | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Lea Outcome |
|---|---|---|---|---|---|
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 4 | 10% (10) | 3, 5, 7, 10 | LO #1, 2, 5 a |
| | **Assignments** | 0 | 0 | | |
| | **Projects / Lab.** | 0 | 0 | | |
| | **Report** | 4 | 10% (10) | Continuous | All |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | 2 hr | 20% (20) | 7 | LO # 1-7 |
| | **Final Exam** | 3 hr | 60% (60) | 16 | All |
| **Total assessment** | | | 100% (100 Marks) | | |

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

| Week | Material Covered |
|---|---|
| **Week 1** | مقدمة عن الأخطاء اللغوية |
| **Week 2** | التاء المربوطة والتاء المفتوحة |
| **Week 3** | همزة الوصل والقطع |
| **Week 4** | الهمزة المتوسطة والمتطرفة |
| **Week 5** | قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة |
| **Week 6** | الحروف الشمسية والقمرية |
| **Week 7** | الضاد والظاء |
| **Week 8** | العـــدد |
| **Week 9** | المفاعيل |

| | |
|---|---|
| **Week 10** | أقسام الكلام |
| **Week 11** | معاني حروف الجر |
| **Week 12** | تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة |
| **Week 13** | النون والتنوين |
| **Week 14** | مقدمة عن الأخطاء اللغوية |
| **Week 15** | الامتحان النهائي |

| **Learning and Teaching Resources**<br>-مصادر التعلم والتدريس | | |
|---|---|---|
| | **Text** | **Available in the Libr** |
| **Required Texts** | الكامل في اللغة والادب لابي عباس المبرد | Yes |
| **Recommended Texts** | أخطاء لغوية شائعة لخالد بن هلال بن ناصر العبري | No |
| **Websites** | https://www.eshamel.ne<br>https://www.ektebsa7.com | |

**APPENDIX:**

| **GRADING SCHEME**<br>مخطط الدرجات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Group** | **Grade** | التقدير | **Marks (%)** | **Definition** |
| **Success Group (50 - 100)** | **A** – Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | **B** - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | **C** – Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | **D** - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E** – Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group (0 – 49)** | **FX** – Fail | مقبول بقرار | (45-49) | More work required but credit awarde |
| | **F** – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work requir |
| | | | | |
| Note: | | | | |

Ministry of Higher Education and

Scientific Research - Iraq

Northern Technical University

Polytechnical College of /Kirkuk

Technical Accounting Department

---

Ministry of Higher Education and

Scientific Research - Iraq

Northern Technical University

Polytechnical College of Technical Accounting

Technical Accounting Department/Kirkuk

# MODULE DESCRIPTION FORM

# نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information<br>معلومات المادة الدراسية | | | |
|---|---|---|---|
| Module Title | unified accounting system2 | Module Delivery | |
| Module Type | Acc | ☒Theory<br>☐ Lecture<br>☒ Lab<br>☐ Tutorial<br>☐ Practical<br>☒ Seminar | |
| Module Code | ACT 205 | | |
| ECTS Credits | 7 | | |
| SWL (hr/sem) | 175 | | |
| Module Level | U( | Semester of Delivery | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Administering Department** | Accounting tech | **College** | TCMM |
| **Module Leader** | Mazn noman abdurazaq | **e-mail** | Cpamazinoaman@ntu.edu.iq |
| **Module Leader's Acad. Title** | Assist lecturer | **Module Leader's Qualification** | PhD |
| **Module Tutor** | Dr. Shireen Aziz Mohammed | **e-mail** | Shireen.aziz@ntu.edu.iq |
| **Peer Reviewer Name** | Assist Proff. | **e-mail** | |
| **Scientific Committee Approval Date** | 1/10/2024 | **Version Number** | 1.0 |

## Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Prerequisite module** | Nil | **Semester** | - |
| **Co-requisites module** | | **Semester** | - |

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|---|---|
| **Module Objectives**<br>أهداف المادة الدراسية | القدرة معالجة الحسابات المدينة المتنوعة والدائنة المتنوعة بضمنها الايرادات المستحقة والمستلمة مقدما.<br>وايضا كيفية عمل القوائم المالية والحسابات الختامية. |
| **Module Learning Outcomes**<br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | ٢٥. القدرة استخدام المعالجات المحاسبية وفق النظام المحاسبي في الحياة العملية.<br>٢٦. معرفة كيفية الحصول على الاستثمارات المالية وطرق معالجتها وفقا للنظام المحاسبي الموحد<br>٢٧. ويتضمن كيفية احتساب الاجور والرواتب والمخصصات<br>٢٨. العمل على اعداد الحسابات الختامية |

## Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|---|---|
| **Strategies** | ١. المحاضرات النظرية من خلال الشرح وعرض الشرائح<br>٢. التعلم التفاعلي والمتبادل<br>٣. التدريب العملي في المختبر<br>٤. المناقشة في نهاية المحاضرة<br>٥. محدد وواضح ويطبق بسهوله<br>٦. التفاعل بين الطلبة<br>٧. اكتساب الطالب مهارة عملية تمثل حقائق عن العمل اليومي<br>٨. تقديم الخلاصة والفهم للموضوع |

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ **15**أسبوعا

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Structured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 108 | **Structured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | |
| **Unstructured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 67 | **Unstructured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 8.7 |
| **Total SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | **175** | | |

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|---|---|---|---|---|---|
| As Formative assessment | **Quizzes** | 3 | 10% (10) | 5 ,8 and 10 | LO #1, #2 and #10, #11 |
| | **Assignments** | 5 | 10% (10) | 2,4,8,9,10 | LO #3, #4 and #6, #7 |
| | **Projects / Lab.** | 15 | 10% (10) | Continuous | All |
| | **Report** | 1 | 5% (5) | 13 | LO #5, #8 and #10 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Seminar** | 1 | 5% (5) | 10 | LO #7, #9 and #13 |
| Summative assessment | **Midterm Exam** | 2hr | 10% (10) | 7 | LO #1 - #7 |
| | **Final Exam** | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| | | | 100% (100 Marks) | | |

| **Delivery Plan (Weekly Syllabus)**<br>المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|---|
| | **Material Covered** |
| **Week 1** | **الممنوحة والمستلمة**<br>**عرض تقديمي، شرح، مناقشة، أسئلة واجوبة** |
| **Week 2 &**<br>**Week 3 &**<br>**Week 4** | **الاسهم و السندات والودائع الثابتة**<br>**عرض تقديمي، شرح، مناقشة، أسئلة واجوبة** |
| **Week 5** | **الحسابات المدينه المتنوعه والدائنه المتنوعه بضمنها الايرادات المستحقه والمستلمه مقدما**<br>**عرض تقديمي، شرح، مناقشة، أسئلة واجوبة** |
| **Week 6** | **المصاريف المستحقة والمستلمة**<br>**عرض تقديمي، شرح، مناقشة، أسئلة واجوبة** |
| **Week 7** | **طلبات التعويض الفروقات النقديه والمخزنيه**<br>**عرض تقديمي، شرح، مناقشة، أسئلة واجوبة** |
| **Week 8 &**<br>**Week 9** | **السلف والنقود ورأس المال واحتياطيات**<br>**عرض تقديمي، شرح، مناقشة، أسئلة واجوبة** |

| | |
|---|---|
| **Week 10 & Week 11 & Week 12** | **مخصص ديون مشكوك في تحصيلها ومخصص الاندثار المتراكم**<br>**حساب الرواتب والاجور وما يتعلق بها**<br>**عرض تقديمي، شرح، مناقشة، أسئلة واجوبة** |
| **Week 13 & Week 14 & Week 15** | **مخزون التام والغير التام ومخزون بضائع للغير**<br>**القوائم المالية والحسابات الختامية**<br>**عرض تقديمي، شرح، مناقشة، أسئلة واجوبة** |

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| | Text | Available in the Library? |
|---|---|---|
| **Required Texts** | 1. النظام المحاسبي الموحد، د.طالب الواعظ، رزاق نور عمران/ دار الحكمة للطباعة والنشر/ 1990.<br>2. النظام المحاسبي الموحد/ ديوان الرقابة المالية/1985.<br>3. النظام المحاسبي الموحد في شركات القطاع الاشتراكي/د.عبد الباسط احمد رضوان/1977.<br>4. النظام المحاسبي الموحد للمصارف وشركات التأمين- المركز المالي. | Yes |
| **Recommended Texts** | | Yes |
| **Websites** | | |

## Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks % | Definition |
|---|---|---|---|---|
| Success Group (50 - 100) | **A -** Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | **B -** Very Good | جيد جدا | 80 – 89 | Above average with some errors |
| | **C -** Good | جيد | 70 – 79 | Sound work with notable errors |
| | **D -** Satisfactory | متوسط | 60 – 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E -** Sufficient | مقبول | 50 – 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 – 49) | **FX –** Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | **F –** Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

Ministry of Higher Education and

Scientific Research - Iraq

Northern Technical University

Polytechnical College of Accounting

College of Accounting/Kirkuk

Department of Business Management Techniques

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

# نموذج وصف المادة الدراسية

# Audit 1

# التدقيق 1

| Module Information<br>معلومات المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Module Title** | **Audit 1** | | | **Module Delivery** | |
| **Module Type** | **C** | | | ☐ **Theory**<br>☐ **Lecture**<br>☐ **Lab**<br>☒ **Tutorial**<br>☐ **Practical**<br>☐ **Seminar** | |
| **Module Code** | **201 Act** | | | | |
| **ECTS Credits** | **3** | | | | |
| **SWL (hr/sem)** | **75** | | | | |
| **Module Level** | **1** | | **Semester of Delivery** | **3** | |
| **Administering Department** | TAk | | **College** | PCTAK | |
| **Module Leader** | Dr. Atheer Ali Hasan | | **e-mail** | aahasm60@ntu.edu.iq | |
| **Module Leader's Acad. Title** | lecturer | | **Module Leader's Qualification** | | |
| **Module Tutor** | Omer Ali Hussein | | **e-mail** | sakardaher@ntu.edu.iq | |
| **Peer Reviewer Name** | | | **e-mail** | | |
| **Scientific Committee Approval Date** | 1/10/2024 | | **Version Number** | 1.0 | |

| Relation With Other Modules<br>العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| **Prerequisite module** | None | **Semester** | |
| **Co-requisites module** | None | **Semester** | |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents<br>أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| **Module Objectives**<br>أهداف المادة الدراسية | ف الطالب بأصول وقواعد وهدف التدقيق والتعريف بالقوانين والانظمة التي تنظم وصول<br>ى الحسابات, والتأكد من صحة ودقة البيانات المحاسبية المثبتة بالدفاتر والسجلات,<br>ة الخطط ومتابعة تنفيذها. |
| **Module Learning Outcomes**<br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | ان يظهر الطالب الوعي بمفاهيم التدقيق وتحليل التقارير المالية وفقا لمعايير المحاسبة الدولية.<br>ان يفهم الطالب اجراءات التدقيق مما يمكنه من الحصول على مؤهل مهني كمدقق حسابات<br>ويعتبر مدخلا جديدا للطالب بعد أن تعرف على المحاسبة لينمي مهارة التدقيق<br>محاولة الوقوف على أهمية الاثباتات و الادلة والتعرف على كيفية تجميعها و انواعها<br>واستخداماتها, ثم التطرق للتقارير وربطها بنتيجة الادلة .<br><br>الطالب ومعرفة دور نظام الرقابة الداخلية وعملية تدقيقه. |
| **Indicative Contents**<br>المحتويات الإرشادية | |

| Learning and Teaching Strategies<br>استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| **Strategies** | 1- المحاضرات النظرية والعملية من خلال الشرح<br>2- التعلم التفاعلي والمتبادل<br>3- التعلم القائم على الحجج والبراهين<br>4- المناقشة في نهاية المحاضرة |

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Structured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 49 | **Structured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | |
| **Unstructured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 27 | **Unstructured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 3 |
| **Total SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 75 | | |

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| As | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Lea Outcome |
|---|---|---|---|---|---|
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 4 | 10% (10) | 3, 5, 7, 10 | LO #1, 2, 5 a |
| | **Assignments** | 0 | 0 | | |
| | **Projects / Lab.** | 0 | 0 | | |
| | **Report** | 4 | 10% (10) | Continuous | All |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | 2 hr | 20% (20) | 7 | LO # 1-7 |
| | **Final Exam** | 3 hr | 60% (60) | 16 | All |
| **Total assessment** | | | 100% (100 Marks) | | |

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

| المنهاج الاسبوعي | |
|---|---|
| **Week** | **Material Covered** |
| **Week 1 & Week 2** | **نشأة التدقق وتطوره**<br>دقيق وتطوره ,تعريفه واهدافه الفرق بين المحاسبة والتدقيق |
| **Week 3** | دقيق<br>الكامل والجزئي , التدقيق النهائي والمستمر , التدقيق الالزامي والاختياري. |
| **Week 4 & Week 5** | **التدقيق الداخلي والخارجي**<br>الداخلي والخارجي , اهدافه , التدقيق الداخلي , مفهومه ، الارتباط بين التدقيق الداخلي والخارجي ,التدقيق الشامل<br>ري ، التدقيق البيئي ، حالات تطبيقية. |
| **Week 6 & Week 7** | والغش<br>والغش , اسباب ارتكاب الاخطاء , دور المدقق في معالجة وتصحيح الاخطاء والغش. |
| **Week 8** | بات في التدقيق<br>لأدلة ، أدواتها، و سائل الحصول على أدلة الإثبات |
| **Week 9 & Week 10 & Week 11** | **نظام الرقابة الداخلية**<br>قابة الداخلية، نظام المراقبة الداخلية , موقف مراقب الحسابات من مقومات انظمة الرقابة الداخلية . |
| **Week 12 & Week 13** | **طرق ووسائل فحص وتقييم انظمة الرقابة الداخلية**<br>وسائل فحص وتقييم انظمة الرقابة الداخلية, حالات حول تقييم انظمة الرقابة الداخلية في المنشأت , الخطوات التمهيدية<br>تدقيق . |
| **Week 14 & Week 15** | **صفات ومؤهلات المدقق**<br>ومؤهلات المدقق , حقوق وواجبات المدقق في ظل التشريعات العراقية. |

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| | **Text** | **Available in the Libr** |
|---|---|---|
| | هان عبد العزيز الجمال,2014 ، التدقيق في البيئة الإلكترونية ،دار الكتاب الجامعي ،الإمارات العربية المتحدة.<br>ايير التدقيق الدولية / الصادرة عن مجلس الاتحاد الدولي للمحاسبين | |
| | | |
| | | |

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

**APPENDIX:**

| GRADING SCHEME<br>مخطط الدرجات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Group** | **Grade** | التقدير | **Marks (%)** | **Definition** |
| **Success Group (50 - 100)** | **A –** Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | **B -** Very Good | جيد جدا | 80 – 89 | Above average with some errors |
| | **C –** Good | جيد | 70 – 79 | Sound work with notable errors |
| | **D -** Satisfactory | متوسط | 60 – 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E –** Sufficient | مقبول | 50 – 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group (0 – 49)** | **FX –** Fail | مقبول بقرار | (45-49) | More work required but credit awarde |
| | **F –** Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work require |
| | | | | |
| Note: | | | | |

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54 be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "n pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding out above.

Ministry of Higher Education and

Scientific Research - Iraq

Northern Technical University

Polytechnical College of /Kirkuk

Technical Accounting Department

# MODULE DESCRIPTION FORM

# نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information<br>معلومات المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Module Title** | **Cost Accounting** | | | **Module Delivery** | |
| **Module Type** | **Core** | | | ☒**Theory**<br>☒ **Lecture**<br>☒ **Lab**<br>☐ **Tutorial**<br>☐ **Practical**<br>☒ **Seminar** | |
| **Module Code** | **ACT 203** | | | | |
| **ECTS Credits** | **7** | | | | |
| **SWL (hr/sem)** | **175** | | | | |
| **Module Level** | UG | | **Semester of Delivery** | 3 | |
| **Administering Department** | Accounting | | **College** | PCTAK | |
| **Module Leader** | Dr. Sakar Daher Omer | | **e-mail** | sakardaher@ntu.edu.iq | |
| **Module Leader's Acad. Title** | Assist Proff. | | **Module Leader's Qualification** | PhD | |
| **Module Tutor** | Mazn Noaman | | **e-mail** | capmazinoaman@ntu.edu.iq | |
| **Peer Reviewer Name** | | | **e-mail** | | |
| **Scientific Committee Approval Date** | 1/10/2024 | | **Version Number** | 1.0 | |

| Relation with other Modules<br>العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| **Prerequisite module** | Nil | **Semester** | - |
| **Co-requisites module** | | **Semester** | - |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents<br>أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| **Module Objectives**<br>أهداف المادة الدراسية | تعريف وتمكين الطالب من تطبيق مفاهيم محاسبة التكاليف في المنشآت الاقتصادية المختلفة كون محاسبة التكاليف إحدى نظم المعلومات الذي يفهم الإدارة لأغراض عملية اتخاذ القرارات الإدارية و تأهيل الطالب للقيام باحتساب عناصر الكلفة للوصول إلى معرفة كلف الإنتاج لجميع الأنظمة. |
| **Module Learning Outcomes**<br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | ٢٩. توضيح مفهوم محاسبة التكاليف<br>٣٠. توضيح طرق تبويب وتصنيف التكاليف<br>٣١. استعراض عنصر المواد وكيفية الرقابة عليه<br>٣٢. استعراض عنصر الأجور وكيفية الرقابة عليه |

| Learning and Teaching Strategies<br>استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| **Strategies** | ٩. معرفة الطالب بمفهوم محاسبة التكاليف وأهدافها وأنواع التكاليف والتبويبات الخاصة بمحاسبة الكلفة<br>١٠. معرفة الطالب بكيفية احتساب كلفة الوحدة الواحدة للتكاليف الثابتة والمتغيرة والمختلطة<br>١١. معرفة الطالب بالمستندات المخزنية وكيفية تسعير المواد الداخلة الى المخازن بجميع الطرق محدد وواضح ويطبق بسهوله<br>١٢. معرفة الطالب بمستويات الخزين والرقابة على الأجور واكتساب مهارة حل التمارين التطبيقة لها |

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ **15**أسبوعا

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | | **Structured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 108 |
| **Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 8.7 | **Unstructured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 67 |
| | | **Total SWL (h/sem)** الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | **175** |

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|---|---|---|---|---|---|
| As Formative assessment | **Quizzes** | 3 | 10% (10) | 5 ,8 and 10 | LO #1, #2 and #10, #11 |
| | **Assignments** | 5 | 10% (10) | 2,4,8,9,10 | LO #3, #4 and #6, #7 |
| | **Projects / Lab.** | 15 | 10% (10) | Continuous | All |
| | **Report** | 1 | 5% (5) | 13 | LO #5, #8 and #10 |
| | **Seminar** | 1 | 5% (5) | 10 | LO #7, #9 and #13 |
| Summative assessment | **Midterm Exam** | 2hr | 10% (10) | 7 | LO #1 - #7 |
| | **Final Exam** | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| | | | 100% (100 Marks) | | |

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

| المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|---|
| **Material Covered** | |
| **مفهوم محاسبة التكاليف**<br><br>**مدخل الى محاسبة التكاليف / مفهوم محاسبة التكاليف /اهداف محاسبة التكاليف/ استخداماتها / العلاقة بين كل من محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية والمحاسبة الادارية / المفاهيم الخاصة بالكلفة** | **Week 1 & Week 2** |
| **تبويبات التكاليف**<br><br>**تبويبات التكاليف / التبويب الطبيعي / التبويب الوظيفي / التبويب حسب العلاقة بوحدة المنتج / التبويب حسب العلاقة بحجم النشاط(الانتاج).** | **Week 3 & Week 4** |
| **وحدات الانتاج**<br><br>**مراكز الكلف / وحدات الكلف / وحدات الانتاج / مع توضيح لربط الكلفة الاولية بمراكز الكلف ووحداتها** | **Week 5 & Week 6** |
| **عناصر الكلفة**<br>**عناصر الكلفة/المواد/الرقابة على المواد/الدورة المستندية لعملية شراء المواد/تسعير المواد المشتراة وكيفية احتساب كلفة المواد.** | **Week 7 & Week 8** |
| **المستندات المخزنية**<br><br>**اجراء خزين المواد/المستندات المخزنية/السجلات المخزنية/طرق تسعير المواد المصروفة من المخازن/طريقة مايرد او لايصرف اولا/طريقة ما يرد اخيرا يصرف اول .** | **Week 9 & Week 10** |
| **طريقة المعدل المخزون بالتسعير**<br><br>**طريقة المعدل المخزون بالتسعير / وكيفية احتساب قيمة خزين اخر المدة/جرد المواد المخزونة/انواع الجرد المعالجات المحاسبية للتلف الطبيعي والتلف غير الطبيعي.** | **Week 11 & Week 12** |
| **حدود الخزين**<br><br>**حدود الخزين/الحد الاعلى/الحد الادنى / الكمية الاقتصادية / حد الطلب** | **Week 13** |
| **الدورة المستندية**<br><br>**الرقابة على عنصر الاجور / الدورة المستندية للاجور / طرق دفع الأجور** | **Week 14 & Week 15** |

## Learning and Teaching Resources

| مصادر التعلم والتدريس | | |
|---|---|---|
| | **Text** | **Available in the Library?** |
| **Required Texts** | • محاسبة التكاليف/ عبد الوهاب حبش<br>• التكاليف في القوائم والنظم/ كامل علي العبادي،حاكم علي رشيد<br>• الأصول العلمية في محاسبة التكاليف / مفيد خليل القصير.<br>• محاسبة التكاليف/ احمد السيدية.<br>• محاسبة التكاليف من الناحية النظرية والتطبيقية / ابراهيم جزراوي<br>• محاسبة التكاليف / قياس وتحليل ورقابة/ عباس الشافعي.<br>• المصادر المقترحة:<br>• محاسبة التكاليف / د. نصيف جاسم الجبوري | Yes |
| **Recommended Texts** | | Yes |
| **Websites** | | |

| **Grading Scheme**<br>مخطط الدرجات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Group** | **Grade** | التقدير | **Marks %** | **Definition** |
| **Success Group (50 - 100)** | **A** - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | **B** - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | **C** - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | **D** - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E** - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group** | **FX** – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Considerable amount of work required | (0-44) | راسب | **F –** Fail | **(0 – 49)** |
| | | | | |

Ministry of Higher Education and

Scientific Research - Iraq

Northern Technical University

Polytechnical College of Accounting

College of Accounting/Kirkuk

Department of Business Management Techniques

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

# نموذج وصف المادة الدراسية

## Audit 2

## التدقيق 2

## Module Information

معلومات المادة الدراسية

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Module Title** | **Audit 2** | **Module Delivery** | |
| **Module Type** | **C** | ☐ **Theory**<br>☐ **Lecture**<br>☐ **Lab**<br>☒ **Tutorial**<br>☐ **Practical**<br>☐ **Seminar** | |
| **Module Code** | **207 Act** | | |
| **ECTS Credits** | **3** | | |
| **SWL (hr/sem)** | **75** | | |
| **Module Level** | **1** | **Semester of Delivery** | **4** |
| **Administering Department** | TAk | **College** | PCTAK |
| **Module Leader** | Dr. Atheer Ali Hasan | **e-mail** | aahasm60@ntu.edu.iq |
| **Module Leader's Acad. Title** | lecturer | **Module Leader's Qualification** | PhD |
| **Module Tutor** | Omer Ali Hussein | **e-mail** | omarhuseinkorshed@ntu.edu.i |
| **Peer Reviewer Name** | | **e-mail** | |
| **Scientific Committee Approval Date** | 1/10/2024 | **Version Number** | 1.0 |

## Relation With Other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Prerequisite module** | None | **Semester** | |
| **Co-requisites module** | None | **Semester** | |

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| **Module Objectives**<br>أهداف المادة الدراسية | ف الطالب بأصول وقواعد وهدف التدقيق والتعريف بالقوانين والانظمة التي تنظم وصول ة الحسابات, والتأكد من صحة ودقة البيانات المحاسبية المثبتة بالدفاتر والسجلات, ة الخطط ومتابعة تنفيذها. |
| **Module Learning Outcomes**<br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | ان يظهر الطالب الوعي بمفاهيم التدقيق وتحليل التقارير المالية وفقا لمعايير المحاسبة الدولية.<br>ان يفهم الطالب اجراءات التدقيق مما يمكنه من الحصول على مؤهل مهني كمدقق حسابات ويعتبر مدخلا جديدا للطالب بعد أن تعرف على المحاسبة لينمي مهارة التدقيق<br>محاولة الوقوف على أهمية الاثباتات و الادلة والتعرف على كيفية تجميعها و انواعها واستخداماتها, ثم التطرق للتقارير وربطها بنتيجة الادلة .<br>إدراك الطالب ومعرفة دور نظام الرقابة الداخلية وعملية تدقيقه. |
| **Indicative Contents**<br>المحتويات الإرشادية | |

| **Learning and Teaching Strategies**<br>استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| **Strategies** | 1- المحاضرات النظرية والعملية من خلال الشرح<br>2- التعلم التفاعلي والمتبادل<br>3- التعلم القائم على الحجج والبراهين<br>4- المناقشة في نهاية المحاضرة |

| **Student Workload (SWL)**<br>الحمل الدراسي للطالب | | | |
|---|---|---|---|
| **Structured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 49 | **Structured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | |
| **Unstructured SWL (h/sem)** | 27 | **Unstructured SWL (h/w)** | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | |
| **Total SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 75 | | |

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| As | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Lea Outcome |
|---|---|---|---|---|---|
| Formative assessment | Quizzes | 4 | 10% (10) | 3, 5, 7, 10 | LO #1, 2, 5 a |
| | Assignments | 0 | 0 | | |
| | Projects / Lab. | 0 | 0 | | |
| | Report | 4 | 10% (10) | Continuous | All |
| Summative assessment | Midterm Exam | 2 hr | 20% (20) | 7 | LO # 1-7 |
| | Final Exam | 3 hr | 60% (60) | 16 | All |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | |

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي

| Week | Material Covered |
|---|---|
| Week 1 & Week 2 | التدقيق<br>التدقيق , تعريفه , انواعه , مزاياه وعيوبه , كيفية اعداد البرنامج<br>تطبيقية حول برامج التدقيق |

| | |
|---|---|
| **Week 3** | ت المدقق<br>لعمل, الملف الداني والجاري , اشارات التدقيق |
| **Week 4 & Week 5** | مدقق<br>مدقق , انواعه .<br>حول نماذج تقرير المدقق |
| **Week 6 & Week 7** | قابة الداخلية<br>قابة الداخلية على العمليات النقدية , المقبوضات النقدية ، المدفوعات النقدية . |
| **Week 8** | عمليات النقدية<br>عمليات النقدية, تدقيق حسابات الصندوق , تدقيق حسابات البنك (المصرف)<br>رواتب , تدقيق المبيعات النقدية , تدقيق المصروفات النقدية . |
| **Week 9 & Week 10 & Week 11** | موجودات والمطلوبات<br>دقيق الموجودات, تدقيق الموجودات المتداولة, تدقيق الخصوم (المطلوبات), اوراق الدفع , الدائنون |
| **Week 12 & Week 13** | معاملات الاجلة<br>مشتريات الاجلة ومردوداتها<br>مبيعات الاجلة ومردوداتها<br>من الاصول(الموجودات) الثابتة والمطلوبات |
| **Week 14 & Week 15** | محاسبي الالكتروني<br>الداخلية في ظل التشغيل الالكتروني للبيانات ,التعريف بالحاسوب ، طبيعة النظام المحاسبي الالكتروني مقومات واساليب<br>لداخلية في ظل الحاسوب |

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| | Text | Available in the Libr |
|---|---|---|
| | هان عبد العزيز الجمال,2014 ، التدقيق في البيئة الإلكترونية ،دار الكتاب الجامعي ،الإمارات العربية المتحدة.<br>ايير التدقيق الدولية / الصادرة عن مجلس الاتحاد الدولي للمحاسبين | |
| | | |
| | | |
| | | |

**APPENDIX:**

| GRADING SCHEME<br>مخطط الدرجات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Group** | **Grade** | التقدير | **Marks (%)** | **Definition** |
| **Success Group (50 - 100)** | **A –** Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | **B -** Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | **C –** Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | **D -** Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E –** Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group (0 – 49)** | **FX –** Fail | مقبول بقرار | (45-49) | More work required but credit awarde |
| | **F –** Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work require |
| | | | | |
| Note: | | | | |

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54 be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "n pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding out above.

Ministry of Higher Education and

Scientific Research - Iraq

Northern Technical University

Polytechnical College of /Kirkuk

Technical Accounting Department

# MODULE DESCRIPTION FORM

# نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information<br>معلومات المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Module Title** | **Cost Accounting 2** | | | **Module Delivery** | |
| **Module Type** | **Core** | | | ☐ **Theory**<br>☒ **Lecture**<br>☐ **Lab**<br>☐ **Tutorial**<br>☐ **Practical**<br>☐ **Seminar** | |
| **Module Code** | **ACT 209** | | | | |
| **ECTS Credits** | **5** | | | | |
| **SWL (hr/sem)** | **125** | | | | |
| **Module Level** | UG | | **Semester of Delivery** | 4 | |
| **Administering Department** | Accounting | | **College** | PCTAK | |
| **Module Leader** | Dr. Sakar Daher Omer | | **e-mail** | sakardaher@ntu.edu.iq | |
| **Module Leader's Acad. Title** | Assist Proff. | | **Module Leader's Qualification** | PhD | |
| **Module Tutor** | Mazn Noaman | | **e-mail** | capmazinoaman@ntu.edu.iq | |
| **Peer Reviewer Name** | | | **e-mail** | | |
| **Scientific Committee Approval Date** | 1/10/2024 | | **Version Number** | 1.0 | |

| Relation with other Modules<br>العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| **Prerequisite module** | Nil | **Semester** | - |
| **Co-requisites module** | | **Semester** | - |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents<br>أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| **Module Objectives**<br>أهداف المادة الدراسية | تعريف وتمكين الطالب من معرفة مفهوم الرقابة على تكلفة العمل وكيفية احتسابها وتعريفه بنظريات التكاليف الكلية والمتغيرة ونظام مراحل الإنتاج وكيفية احتسابهما. |
| **Module Learning Outcomes**<br><br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | ٣٣. معرفة الطالب الرقابة على تكلفة العمل والحوافز وكيفية احتسابها<br>٣٤. معرفة الطالب بالوقت الضائع الطبيعي وغير الطبيعي وكيفية احتساب اجر العامل في ظل وجودهما<br>٣٥. معرفة الطالب الرقابة على عنصر المصاريف وطرق توزيعها<br>٣٦. معرفة الطالب بنظام المراحل الإنتاجية وكيفية تطبيقها |

| Learning and Teaching Strategies<br>استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| **Strategies** | ١٣. معرفة الطالب بمفهوم محاسبة التكاليف وأهدافها وأنواع التكاليف والتبويبات الخاصة بمحاسبة الكلفة<br>١٤. معرفة الطالب بكيفية احتساب كلفة الوحدة الواحدة للتكاليف الثابتة والمتغيرة والمختلطة<br>١٥. معرفة الطالب بالمستندات المخزنية وكيفية تسعير المواد الداخلة الى المخازن بجميع الطرق محدد وواضح ويطبق بسهوله<br>١٦. معرفة الطالب بمستويات الخزين والرقابة على الأجور واكتساب مهارة حل التمارين التطبيقة لها |

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ **15**أسبوعا

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | | 78 | **Structured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل |
| **Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 4.3 | 47 | **Unstructured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| | | **125** | **Total SWL (h/sem)** الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|---|---|---|---|---|---|
| As Formative assessment | **Quizzes** | 3 | 10% (10) | 5 ,8 and 10 | LO #1, #2 and #10, #11 |
| | **Assignments** | 5 | 10% (10) | 2,4,8,9,10 | LO #3, #4 and #6, #7 |
| | **Projects / Lab.** | 15 | 10% (10) | Continuous | All |
| | **Report** | 1 | 5% (5) | 13 | LO #5, #8 and #10 |
| | **Seminar** | 1 | 5% (5) | 10 | LO #7, #9 and #13 |
| Summative assessment | **Midterm Exam** | 2hr | 10% (10) | 7 | LO #1 - #7 |
| | **Final Exam** | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| | | | 100% (100 Marks) | | |

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

| المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|---|
| **Material Covered** | |
| **قوائم الاجور**<br>**الحوافز / اهميتها/انواعها/وكيفية اعداد قوائم الاجور** | **Week 1** |
| **المزايا العينية**<br>**المشاكل المتعلقة بالجور / العمل الاضافي/ الوقت الضائع/المزايا العينية/الاجازات/الضمان الاجتماعي/قيد تحليل الاجور المباشرة والغير مباشرة** | **Week 2 & Week 3** |
| **المعرفة الرقابة على عنصر المصاريف العملي**<br>**الرقابة على عنصر المصاريف /حصر المصاريف الفعلية/المصاريف التقديرية/كيفية توزيع المصاريف على المراكز الانتاجية والخدمية /اسس وقواعد التوزيع** | **Week 4 & Week 5** |
| **التوزيع الإجمالي**<br>**طريقة التوزيع الاجمالي للمراكز الخدمية على المراكز الانتاجية** | **Week 6** |
| **التوزيع الانفرادي**<br>**طريقة التوزيع الانفرادي للمراكز الخدمية على المراكز الانتاجية** | **Week 7** |
| **طريقة التوزيع التنازلي**<br>**طريقة التوزيع التنازلي للمراكز الخدمية على المراكز الانتاجية** | **Week 8** |
| **طريقة التوزيع التبادلي للمراكز الخدمية على المراكز الانتاجية طريقة التوزيع التبادلي** | **Week 9** |
| **قوائم التكاليف**<br>**التعريف بقوائم التكاليف الكلية والمتغيرة والفرق بينهما وكيفية تحديد صافي الربح من خلال هذه القوائم** | **Week 10 & Week 11** |
| **المحاسبة على نظلم الراحل الانتاجية**<br>**لمحاسبة على نظام المراحل الانتاجية ،انواع المراحل ،تحديد عناصر كلفة المرحلة الانتاجية** | **Week 12** |

| | |
|---|---|
| **Week 13** | **معالجة الوحدات التالفة**<br><br>**معالجة الوحدات التالفة في المراحل الانتاجية (التلف الطبيعي والتلف غير الطبيعي)في حالة الاستفادة منها بالتشغيل او بيعها كوحدات تالفة** |
| **Week 14** | **تحديد كلفة الانتاج**<br><br>**تحديد كلفة الانتاج بالمرحلة في حال وجود انتاج تحت التشغيل في نهاية المدة** |
| **Week 15** | **تحديد كلفة الانتاج**<br><br>**تحديد كلف الانتاج بالمرحلة في حال انتاج تحت التشغيل في اول المدة بنسب الانجاز المختلفة لعناصر التكاليف** |

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| | Text | Available in the Library? |
|---|---|---|
| **Required Texts** | • محاسبة التكاليف/ عبد الوهاب حبش<br>• التكاليف في القوائم والنظم/ كامل علي العبادي،حاكم علي رشيد<br>• الأصول العلمية في محاسبة التكاليف / مفيد خليل القصير.<br>• محاسبة التكاليف/ احمد السيدية.<br>• محاسبة التكاليف من الناحية النظرية والتطبيقية / ابراهيم جزراوي<br>• محاسبة التكاليف / قياس وتحليل ورقابة/ عباس الشافعي.<br>• المصادر المقترحة:<br>• محاسبة التكاليف / د. نصيف جاسم الجبوري | Yes |
| **Recommended Texts** | | Yes |
| **Websites** | | |

## Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks % | Definition |
|---|---|---|---|---|
| **Success Group (50 - 100)** | **A -** Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | **B -** Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | **C -** Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | **D -** Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E -** Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group (0 – 49)** | **FX –** Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | **F –** Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Ministry of Higher Education and

Scientific Research - Iraq

Northern Technical University

Polytechnical College of /Kirkuk

Technical Accounting Department

# MODULE DESCRIPTION FORM

# نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information<br>معلومات المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Module Title** | **unified accounting system 1** | | | **Module Delivery** | |
| **Module Type** | **Basic** | | | ☒**Theory**<br>☐ **Lecture**<br>☒ **Lab**<br>☐ **Tutorial**<br>☐ **Practical**<br>☒ **Seminar** | |
| **Module Code** | **ACT 205** | | | | |
| **ECTS Credits** | **7** | | | | |
| **SWL (hr/sem)** | **175** | | | | |
| **Module Level** | UC | | **Semester of Delivery** | 3 | |
| **Administering Department** | Accounting tech | | **College** | PCTAK | |
| **Module Leader** | Omer Ali Hussein | | **e-mail** | omarhuseinkorshed@ntu.edu.iq | |
| **Module Leader's Acad. Title** | Assistant Lecturer | | **Module Leader's Qualification** | Masters | |
| **Module Tutor** | Dr. Shireen Aziz Mohammed | | **e-mail** | Shireen.aziz@ntu.edu.iq | |
| **Peer Reviewer Name** | | | **e-mail** | | |
| **Scientific Committee Approval Date** | 1/10/2024 | | **Version Number** | 1.0 | |

| Relation with other Modules<br>العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| **Prerequisite module** | Nil | **Semester** | - |
| **Co-requisites module** | | **Semester** | - |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents<br>أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| **Module Objectives**<br>أهداف المادة الدراسية | تعليم الطالب الاسس والمفاهيم العامة للنظام المحاسبي وكيفية اثبات المعالجات القيدية ومسك السجلات الخاصة بها واعداد الحسابات الختامية |
| **Module Learning Outcomes**<br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | ٣٧. سيتعلم الطالب مفهوم واهداف وخصائص النظام المحاسبي الموحد<br>٣٨. معرفة اين يتم تطبيق النظام المحاسبي الموحد<br>٣٩. معرفة كيفية تسجيل القيود الخاصة بالنظام المحاسبي الموحد |

| Learning and Teaching Strategies<br>استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|---|---|
| **Strategies** | ١٧. المحاضرات النظرية من خلال الشرح وعرض الشرائح<br>١٨. التعلم التفاعلي والمتبادل<br>١٩. التدريب العملي في المختبر<br>٢٠. المناقشة في نهاية المحاضرة<br>٢١. محدد وواضح ويطبق بسهوله<br>٢٢. التفاعل بين الطلبة<br>٢٣. اكتساب الطالب مهارة عملية تمثل حقائق عن العمل اليومي<br>٢٤. تقديم الخلاصة والفهم للموضوع |

| Student Workload (SWL)<br>الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ **15**أسبوعا | | | |
|---|---|---|---|
| **Structured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | | 108 | **Structured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل |
| **Unstructured SWL (h/w)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 8.7 | 67 | **Unstructured SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| | | **175** | **Total SWL (h/sem)**<br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|---|---|---|---|---|---|
| As Formative assessment | **Quizzes** | 3 | 10% (10) | 5 ,8 and 10 | LO #1, #2 and #10, #11 |
| | **Assignments** | 5 | 10% (10) | 2,4,8,9,10 | LO #3, #4 and #6, #7 |
| | **Projects / Lab.** | 15 | 10% (10) | Continuous | All |
| | **Report** | 1 | 5% (5) | 13 | LO #5, #8 and #10 |
| | **Seminar** | 1 | 5% (5) | 10 | LO #7, #9 and #13 |
| Summative assessment | **Midterm Exam** | 2hr | 10% (10) | 7 | LO #1 - #7 |
| | **Final Exam** | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| | | | 100% (100 Marks) | | |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus)<br><br>المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|---|
| Material Covered | |
| النظام المحاسبي الموحد ،الدليل المحاسبي<br><br>النظام المحاسبي الموحد ،الدليل المحاسبي، المستحدثات في النظام المحاسبي الموحد. | Week 1 |
| النظام المحاسبي الموحد والاسواق الخارجية<br><br>حسابات الموجودات الثابتة وطرق الحصول عليها، الشراء في السوق المحلية، الشراء في السوق الخارجية، الانشاء بواسطة المقاولين (سجلات الجهة الامرة بالعمل). | Week 2 & Week 3 & Week 4 |
| الانشاء بواسطة المقاولين و الهدايا والتبرعات<br><br>التبرعات والهدايا سجلات الجهة المتبرعه والمتبرع لهاالانشاء بواسطة المقاولين سجلات الجهة المنفذة، | Week 5 & Week 6 |
| تصنيع داخل المنشأة والايرادات المؤجلة<br><br>التصنيع داخل المنشأة، التمويل المركزى، انشاء الموجودات بواسطة لجان، | Week 7 & Week 8 |
| تصنيع داخل المنشأة<br><br>المصروفات الايرادية المؤجلة، بيع وشطب الموجودات الثابتة، | Week 9 & Week 10 |
| شراء المخزون المحلي و الخارجي<br><br>مقدمة عن حسابات المخزون، شراء مخزون المستلزمات السلعية من السوق المحلية شراء مخزون المستلزمات السلعية من السوق الخارجية | Week 11 & Week 12 |
| الايرادات المؤجلة و شراء المخزون<br><br>مخزون المخلفات والمستهلكات ، مخزون المخلفات والمستهلكات | Week 13 & Week 14 & |
| القروض الممنوحة<br><br>مخزون البضائع لدى الغير | Week 15 |

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| | Text | Available in the Library? |
|---|---|---|
| **Required Texts** | 1. النظام المحاسبي الموحد، د.طالب الواعظ، رزاق نور عمران/ دار الحكمة للطباعة والنشر/ 1990.<br>2. النظام المحاسبي الموحد/ ديوان الرقابة المالية/1985.<br>3. النظام المحاسبي الموحد في شركات القطاع الاشتراكي/د.عبد الباسط احمد رضوان/1977.<br>4. النظام المحاسبي الموحد للمصارف وشركات التأمين- المركز المالي. | Yes |
| **Recommended Texts** | | Yes |
| **Websites** | | |

## Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks % | Definition |
|---|---|---|---|---|
| **Success Group (50 - 100)** | **A** - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | **B** - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | **C** - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | **D** - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | **E** - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group (0 – 49)** | **FX** – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | **F** – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.